



43
AÑOS

EDUCANDO HACIA LA LIBERTAD

Querida comunidad educativa, reciban un cálido saludo.

A través de la evolución, el ser humano ha tenido que adaptarse a diferentes circunstancias como la geografía, el clima, el mismo entorno natural, etc.; esta interrelación del ser humano con su entorno ha conllevado a que surja un nuevo reino: "la cultura".

La paleoantropología ha hecho unos hallazgos significativos en culturas llamadas primitivas que datan de hace cerca de 15.000 años atrás; estos hallazgos consisten en que, por un lado, han encontrado vestigios de implementos de trabajo muy sencillos, generalmente realizados con piedras o huesos; por otro lado, dentro del mismo nicho geográfico, de dicha cultura, han encontrado vestigios de rituales religiosos y culturales muy finamente detallados y elaborados. La confrontación de estos dos hallazgos lo podemos ver en el estudio de Tomas Goebel, "Erde, die die Seele trägt", como resultado de la convivencia con una cultura primigenia australiana, cuya forma de vida era similar a como vivían los seres humanos hacia cerca de 10.000 años, el científico después de convivir con esta cultura llegó a la conclusión que el aparente rezago y precariedad en relación con la naturaleza, correspondía al principio de intervenir lo menos posible la naturaleza y tomar lo que ella les ofrecía; al mismo tiempo, se descubrió que estas personas tenían una rica cultura y vida espiritual.

A través de su evolución, el ser humano ha ampliado y profundizado su experiencia con la naturaleza, con el medio ambiente, llevándolo a que cada vez más desarrolle herramientas que intervienen de manera mucho más invasiva e inclemente con el medio ambiente, en la medida en que se ha incrementado esta relación con la naturaleza, el ser humano se ha alejado de una vida espiritual-cultural, podríamos decir que el ámbito del "reino cultural", creado por el ser humano, hoy día está más influenciado por la técnica y la tecnología, por una cosmovisión materialista.

Es indudable que el ser humano debe establecer una relación con su entorno, con el medio ambiente, con la naturaleza, y que en la interacción con éste debe intervenir y transformarla; no obstante, la tarea esencial del ser humano es humanizar esta interacción con la naturaleza, para no llegar a devastarla y usurparla inclementemente.

Ahora desde marzo del 2020 la vida nos ha colocado un gran reto, ha conllevado a que la humanidad esté dependiendo más de la tecnología para establecer una relación con el mundo y con los seres humanos; la pregunta esencial para nosotros que nos movemos en medio de la cultura Waldorf es: ¿Cómo vamos a humanizar estos instrumentos digitales y estos encuentros a través de medios digitales? ¿Cómo no perdemos lo humano en el intento? ¿Cómo podemos saturar de alma y de espíritu, no sólo las herramientas, sino los espacios vitales-anímicos en los que hoy transitan nuestros encuentros?

Parece ser que la vida nos ha colocado la tarea de anticiparnos a una era en la que nuestros niños serán seres humanos adultos y tendrán que enfrentarse inevitablemente a una cultura altamente tecnificadas y saturada de transhumanismo; parece ser que la vida nos ha colocado esta oportunidad de acompañar a nuestros pequeños en este tránsito y dejar en sus almas la semilla para encarar los retos que el futuro les demandará como nueva generación saturada de transhumanismo. Si miramos la situación actual, desde este punto de vista, podemos darnos cuenta de la gran oportunidad que tenemos de cara al futuro, para que a través de nuestros niños, niñas y jóvenes se lleve algo al futuro que pueda arrancarle el poder al transhumanismo al que estará sometida la humanidad. Esta idea primordial debe ser la que nos anime de cara al reto del futuro en la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Cordialmente,

Mario Edison Veira Zapata
Rector

MENSAJE DE DESPEDIDA

La vida nos lleva por caminos y senderos. Cada uno los recorre imprimiendo un estilo particular. Vamos dejando huella, y cuando se es maestro que ha entregado tanto tiempo al oficio y a la tarea, ese dejar huella está representado en todos los rostros que recuerda después de tantos años de acompañar, escuchar y percibir al otro, como parte de su propia vida, sus estudiantes, sus maestros de vida.

Ahora nuestros sentimientos como escuela se dirigen a lo que jamás debe desaparecer del planeta: la gratitud.

Gratitud por habernos acompañado durante sus mejores años de vida, por la entrega y devoción en cada actividad planeada para los niños y jóvenes, por los momentos compartidos con los colegas, aportando y ocupándose en el hacer constante.

Su dedicación nos deja el mejor ejemplo que las nuevas generaciones necesitan, recorrer sus caminos con el recuerdo de quienes lo han hecho con tanto amor.

Maestros: Yolanda Marín, Liliana Saavedra y Jorge Bejarano, la palabra jubilación viene del latín "iubilare" que significa "gritar de alegría", porque se despiden en su mejor momento, gozando de salud y llenos de bendiciones, seguiremos contando con su apoyo para las nuevas generaciones, construyendo comunidad y fraternidad, siempre....Gracias.

Todas las personas que pasamos por una escuela Waldorf nos llevamos en nuestro corazón, la intuición, la inspiración y la imaginación para emprender nuevos pasos, ningún encuentro es casual, llegamos para aprender y descubrir como niños, la maravillosa forma de educar bajo el cuidado del mundo espiritual. Que su mano siempre los cubra y llene de bendiciones por la labor realizada.

Maestra María Andrea Rojas R.

A ELLOS, NUESTRA GRATITUD

De manera repentina, casi abrupta, la pandemia nos puso a prueba a todos.

Nos separó de la planta física de la escuela, salones, talleres, jardines, sembríos, árboles, comedor.

¡Nos separó de tanto! Y nos apartó de lo máspreciado: el vínculo con los niños, jóvenes, maestros y personal administrativo y operativo.

Esta época de incertidumbre y crisis en todos los aspectos, llevó a la escuela a enfrentar grandes retos y desafíos. En lo económico, se debieron tomar decisiones complejas. Una de ellas, fue el separar de nuestro colegio a un grupo de maestros que venían trabajando con dedicación y entrega.

Los maestros Liliana Saavedra del Jardín de infancia, Yolanda Marín y Jorge Bejarano de la primaria, cumplieron un ciclo en nuestra escuela, recibieron su pensión y se retiraron el pasado 30 de agosto.

También fueron separados de la institución los maestros: Emerson Rojas -Física, Isabel Cristina Ocampo -Español y Literatura, Braulio Lucumí - Artes, Deysi Nataly Vides -Inglés, María Fernanda Miller - Tutora de primaria, Carlos Alberto González -Agricultura y Deisy Lorena Bedoya -Auxiliar de Jardín de infancia.

Ustedes maestros, fueron fieles a su vocación. Entregaron todo su corazón en su labor educativa, plasmaron día a día su labor con dedicación, paciencia e inmensa voluntad. Despertaron en los alumnos la alegría del conocer, crear y amar en la vida, los actos buenos.

A ellos les expresamos nuestra inmensa gratitud.

Sabemos que cada día es un constante proceso de aprendizaje, y en este caminar educativo, nuevas puertas se abrirán para ustedes y sabrán responder con la responsabilidad y entrega, como lo hicieron en nuestro colegio Luis Horacio Gómez.

Ivonne Rodríguez
Maestra de Eurytmia

Bienvenidas queridas Familias del jardín de infancia!!!

Con gran alegría damos inicio a un nuevo año lectivo. Un nuevo año con nuevos retos, tareas y exigencias... pero sobre todo, pleno de amor y confianza en la labor que como maestras, desempeñamos cada día.

Deseamos continuar con el apoyo y acompañamiento de todos ustedes. Juntos, padres y maestras, hacemos un trabajo mancomunado en pro del crecimiento y desarrollo sano de los niños.

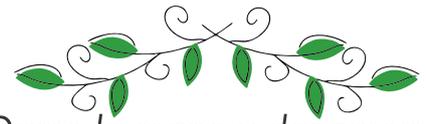
Nuestro amado jardín se ha estado preparando para su llegada .

Contamos con la fortuna de tener un espacio donde el aire circula con libertad y la naturaleza provee frescura cada día.

La amplitud de los salones, del patio del recreo y de las huertas, nos brindan la seguridad para el trabajo diario con los pequeños.

Las normas de bioseguridad están siendo implementadas y se darán a conocer en las reuniones de padres, previo al inicio de la alternancia.

Que sea un buen año para todos!!!



*"Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...
El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.
Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más..."*

-Gabriela Mistral-



El mundo es bueno

Ya han pasado algo más de 5 meses desde la llegada del coronavirus a nuestro país. La pandemia comenzó lentamente a ocupar los espacios no sólo de las principales noticias, sino también las conversaciones de las familias, los amigos... del trabajo. En cada rincón de nuestra vida cotidiana, aquel bichito insolente, estaba presente.



Poco a poco, nos fuimos confinando en nuestras casas... Nuestra amada escuela cerró sus puertas; en el jardín de infancia, se durmieron las muñecas, mantas, conchas y semillas. Los animales del bosquecito se fueron a hibernar, aguardando el día para despertar. Cada espacio se fue llenando de silencio... y afuera, la naturaleza comenzó a reverdecer. Las flores llenaron de color los jardines, invitando a las mariposas, abejas y demás insectos, a sus pétalos coloridos. Los niños ahora estarían en casa, junto a sus padres; entonces, este sería el lugar más seguro para todos y desde allí y por muchos días, contemplaríamos el devenir de los tiempos de la pandemia.

La esperanza de regresar pronto, sería la estrella guía para nuestro hacer... La luz para no perdernos en las tinieblas que a veces han cubierto el presente del mundo entero.

Pero el día de volver a abrir las puertas del colegio, se fue alejando y entonces, la ventana mágica se abrió! Las maestras nos encontramos con niños, padres, abuelos y cuidadores, cada mañana, para cantar, jugar, contar historias, hacer manualidades y ricas comidas.

Transformamos lo frío del encuentro a través de una pantalla, en momentos cálidos, donde las risas de los niños, llenaran los espacios invisibles donde nos dábamos las manos y por un instante, se borraban las fronteras de la virtualidad.

iiiAhora, el momento de regresar está cerca!!!

Un nuevo comienzo que exige de todos nosotros, el coraje, el valor, la creatividad y la serenidad para hacerlo posible y sobre todo, seguro para todos.

La planeación del nuevo año escolar trae ahora el desafío de pensar, no solamente en los cuentos, rondas, juego y actividades que haremos con los niños.

El reto ahora es hacer de nuestro jardín de infancia y de nuestra escuela, un lugar seguro sin perder la calidez de cada encuentro, de cada clase... cada día.

Caminaremos cuidando el espacio vital que nos separa del otro, pero que, a la vez, nos mantiene unidos. Y si nos vemos en el pasillo, nuestros ojos, espejo del alma, podrán decirnos lo bien que estamos de volver a encontrarnos.

Nuestras manos, muy limpias en cada momento, podrán sostener crayolas, colores, pinceles y estilógrafos, para seguir pintando arcoíris y mariposas, aprendiendo las letras, números... las ecuaciones y las formas bellas de la naturaleza.

Seremos pocos cada día para pronto ser TODOS.

Que tenemos que llevar la mascarilla? Pues sí; la sonrisa quedará oculta, entonces aprenderemos a sonreír con la mirada. Parecerá que las palabras se quedan atrapadas entre capas de tela antifuído, pero no... ellas saben encontrar la salida. Los niños harán un gran silencio y pondrán mucha atención para atraparlas al vuelo.

Llevemos en el rostro mariposas pintadas, libélulas coloridas, una sonrisa pintada, los colores de mi patria, la carita del perro o del gato, el mandala del amor o la boca de la princesa.

Por muchos días, el colegio será sólo para los niños y maestros... créanme, lo vamos a cuidar y embellecer, para que luego los padres puedan volver a entrar y disfrutar del café de las mañanas y las conversaciones alegres entre amigos.

Cuidarnos para sostenernos será la premisa. Nos cuidaremos en casa, en la calle, en el auto y el supermercado; nos cuidaremos en familia y con amigos...

Parece difícil, pero no imposible...

Así como logramos convertir nuestra casa en el lugar de trabajo, estudio, diversión, restaurante, cine y parque de diversiones, así lograremos que nuestro amado colegio sea el lugar seguro donde podamos jugar, aprender, estudiar, reír, correr, disfrutar, trabajar...

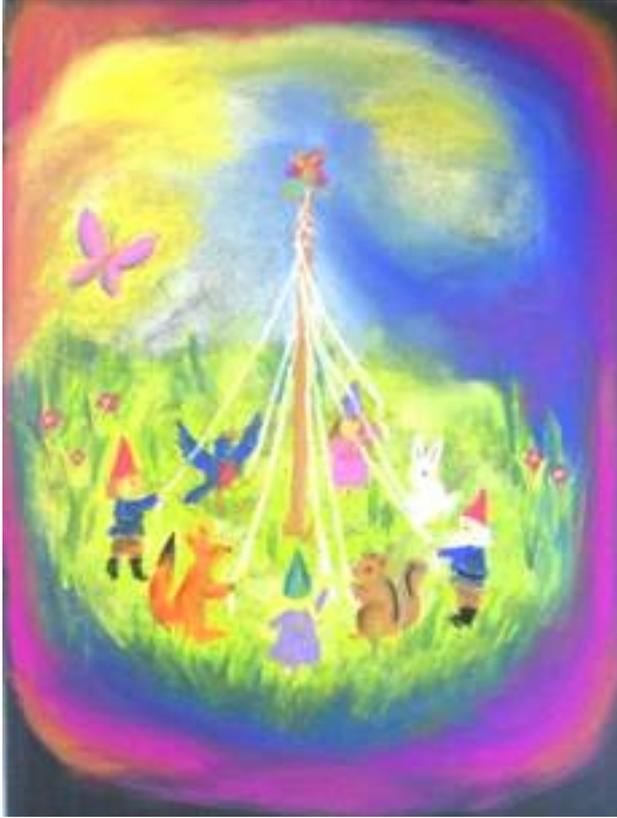
Sea este nuevo reto, lo que como adultos enseñemos a nuestros hijos a conquistar.

Para quien con amor y confianza se dirige al mundo cada mañana, no existen imposibles, solo caminos diferentes para recorrer.

Angélica María Idrobo
Maestra Jardinera



Un nuevo comienzo



Cada año la junta de primaria se prepara para dar un recibimiento especial al nuevo grupo que, dejando atrás las vivencias del preescolar, comienza un nuevo camino en la primaria. En este nuevo año lectivo, hemos tenido el gran acontecimiento de recibir al grupo que conforma TRANSICIÓN 2020-2021, veintidós niños preciosos, llenos de emoción y expectativas por iniciar todas las experiencias que trae el paso de entrar a "la escuela grande". Las maestras tutoras de preescolar, la nueva maestra del grado, Angélica Mayor y las maestras Luz Elena Ibáñez Y Claudia Ruíz, se han reunido desde agosto para preparar esta especial



*"Hay un camino que recorrer,
juntos formamos un solo rosal,
juntos iremos tras la verdad,
la busco en ti,
la busco en mi
y el mundo entero nos la dará".*



entrega. En el proceso, se enviaron cartas a los padres que poco a poco iban acercándolos hacia las sorpresas que trae el nuevo comienzo. Nunca en la historia del colegio, todo el preludeo que envuelve el acto de dar a luz a un grupo se había hecho desde la virtualidad, pero creo que eso nos hace especiales y nos reta a replantear la firmeza de nuestros suelos, para comenzar a aprender lo nuevo y diferente. Si cultivamos la fuerza y la alegría, estos veintidós niños mirarán el mundo desde "hombros de gigante" ¡Bienvenidos Transición 2020-2021!

Angélica Mayor.
Maestra tutora de Transición.

Carta de los maestros de primaria

Queridas familias, bienvenidas al nuevo año lectivo 2020-2021. para nosotros es de nuevo un desafío dar inicio a nuestro año lectivo escolar a través de las clases remotas. Nuestro anhelo es tener a los niños en el colegio; ha sido un período largo de confinamiento y desde el comienzo de la cuarentena nos ha ocupado el poder cuidar y brindar a los niños actividades de clase que nos permita sostener el vínculo con ellos y las familias y proponer un aprendizaje de acuerdo con el momento que vivimos.

Para las primeras semanas de septiembre incluiremos dentro de nuestras clases actividades para entrar en contacto con el movimiento interior desde el lenguaje, la música, la euritmia, el dibujo de formas, las historias y las manualidades.

Tenemos espacios en el horario en los cuales los niños pueden dedicarse a su hacer individual, libres del uso del computador y con las pautas dadas por sus maestros. Nuestra guía de clase estará a disposición de las familias para que puedan acompañarnos en el proceso con los niños.

Recomendaciones para las clases remotas:

- Es importante tener presente la buena disposición y puntualidad.
- Recomendamos que los niños tengan a disposición un computador de mesa o portátil que le permita tener acceso a los archivos que se comparten en la clase. Revisar la conectividad en casa.
- Disponer de un espacio apropiado que le permita al niño recibir la clase con la menor cantidad de interrupciones. Igualmente, tener elementos como: escritorio, silla que permita conservar la buena postura y contar con los materiales apropiados.
- Emplear un vocabulario respetuoso con todos los que se encuentran en la sala
- Respetar las normas de clase que cada maestro establece para su buen desarrollo. Evitar el desorden.
- Para los niños de Transición que inician su paso a la escolaridad, es un momento muy significativo.
- Es importante mantener en ellos los pequeños detalles que sus maestras del Jardín de infancia han sembrado. Esto constituye el cimiento pedagógico para lo que se formará en esta nueva etapa.
- Los niños de los grados Transición, Primero y Segundo deben estar acompañados de un adulto orientador.
- Es importante que los niños mantengan ritmos sanos en sus horas de clases remota: desayunar antes de las clases, consumir fruta en las pausas, buena hidratación y en lo posible, desconectarse de la pantalla en el momento del "hacer individual", el cual se creó para que los niños realicen sus tareas y actividades escolares.
- Entregar las tareas en los tiempos estipulados y seguir puntualmente las indicaciones dadas por cada maestro para su respectiva entrega
- Se recomienda de manera especial, generar en los niños hábitos de protección y cuidado personal.

Agradecemos a todos los padres de familia por el apoyo a los maestros y a nuestro colegio en esta época que trae nuevos retos a nuestra comunidad, esperamos verlos pronto.

Atentamente,
Junta de Primaria

Hace unos días comencé a escribir un texto de bienvenida para los estudiantes de la secundaria y para la comunidad en general. Quería decir algo sobre lo que podría significar regresar al colegio, retomar el ritmo de clases, iniciar un nuevo año escolar, entre otras cosas, y me desanimó un poco hacer conciencia sobre el hecho mismo de que nuestro regreso a clases todavía no implica un regreso al colegio, del mismo modo en que "retomar el ritmo de clases" puede limitarse a la rutina de levantarnos temprano y conectarnos desde nuestra casa y con nuestro computadora a una clase remota. Como tutor de grado también recordé que para los jóvenes que acompaño en la secundaria "iniciar un nuevo año" significa, esencialmente, iniciar el último grado que cierra el ciclo escolar, significa estar a punto de graduarse. También pensé en el hecho de que, a diferencia de otros comienzos de año, este regreso tenía de por medio un período de aislamiento por la situación de pandemia de casi seis meses. Este es un comienzo de año absolutamente nuevo, concluí. Y surgió la pregunta: ¿y no son nuevos todos los inicios de año? Es decir, ¿no son absolutamente únicos,

incomparables, todos los regresos a clases que ocurren en nuestra comunidad por los meses de septiembre?

Una característica importante de las escuelas Waldorf es que conciben la práctica de la pedagogía como un "arte" (una *tecné* en el sentido clásico de la palabra), en el que siempre nos encontramos frente a un proceso creativo cuya novedad es esencial.

Los maestros de nuestra secundaria saben que a los jóvenes que acompañamos hay que mirarlos con apertura, con la convicción de que algo nuevo está surgiendo en ellos a cada momento, y con la esperanza de poder acompañar, de la manera más sana posible, el proceso mediante el cual una individualidad se hace presente en el mundo con todas sus potencialidades. Iniciamos este año con la certeza en que este proceso tiene lugar.

Cierro con dos libros: La Odisea de Homero y El viaje a pie de Fernando González.

El primero habla de un regreso, un *nóstos*, la vuelta a casa del más entrañable personaje de la literatura universal, después de veinte años de





estar ausente (Ulises pasa diez años luchando en la guerra de Troya y diez años más tratando de volver a Ítaca). Su aventura nos muestra que todo cambia durante su ausencia, el Ulises que vuelve a Ítaca no es el mismo Ulises que salió de casa, pero también han cambiado significativamente su esposa Penélope y su hijo Telémaco.

En ese mismo sentido nuestro regreso a clases es un nóstos, en la medida en que todos y todo ha sido transformado por la brecha de tiempo en que hemos dejado de vernos. Nuestra hermosa palabra nostalgia tiene como raíz ese nóstos griego.

El libro de Fernando González también habla de un viaje, pero no es un viaje de vuelta sino de ida, es un viaje al mar y a lo que el mar representa. Un viaje que, como dice la escritora Carolina Sanín, implica un desplazamiento externo e interno. Hay dos lecciones de Fernando González que considero útiles para los jóvenes del último grado: aprender a viajar con poco y encontrar y respetar nuestro propio ritmo.

Un cálido saludo de bienvenida para todos.

Ismael Cortés
Maestro Secundaria

Plataforma 365

En los tiempos actuales, donde nos enfrentamos a tantos cambios en tan poco tiempo, nuestra comunidad tuvo la suerte de dar con una herramienta virtual que nos permitió (y nos permitirá) llevar las clases remotas lo mejor posible.

La plataforma Microsoft 365 ofrece opciones variadas para lograr un buen ritmo durante las clases sincrónicas y asincrónicas, además de dar la oportunidad de volver a estructurar las clases, esta vez de manera remota.

Esta plataforma ofrece ventajas tanto para maestros como para estudiantes, ventajas que usamos con éxito durante el final del año escolar.

Fue necesaria la comunicación constante entre estudiantes y maestros; para esto la herramienta del Chat resultó de gran ayuda para resolver dudas con estudiantes, programar citas con colegas o contactar a padres de familia.

Durante las clases, esta resultó ser una herramienta útil, ya que los estudiantes podían hacer preguntas por este medio, los maestros podían dar explicaciones cortas o enviar pequeñas encuestas para resolver dudas del momento.

En cuanto a la asignación de tareas, la plataforma cuenta con la opción de crear deberes para entregar en una fecha y hora determinada. Dependía del maestro si quería o no dejar abierta la opción de continuar recibiendo tareas una vez pasada la entrega. Esto representa una ventaja, ya que se podía monitorear quién había visto, entregado y no entregado la asignación. Una vez entregada la tarea, el maestro puede hacer correcciones en privado, y asignar la nota final. Así, el estudiante puede hacer un balance de los resultados obtenidos hasta el momento en cada clase.

La plataforma ofrece además la opción de subir material para enriquecer lo visto durante las clases sincrónicas. Si el maestro ve necesario adaptar y subir material extra, lo puede hacer por medio de carpetas y sólo en el curso que necesite el material. De igual manera, los estudiantes pueden alimentar esas carpetas de trabajo con presentaciones o material que ellos quieran compartir con sus compañeros.

En áreas como Trabajo Manual, Artes, Movimiento, Eritmia, entre otras, donde se veía necesario complementar lo visto en clases con videos, la plataforma ofrece un complemento llamado Stream; que permite al maestro grabar, editar y subir videos para agregar a las clases que lo necesiten sin demorar mucho en el proceso de importar el material. En caso de necesitar más espacio para cada carpeta de clase, desde el complemento SharePoint se puede ampliar el espacio en la nube.

Ahora bien, para ayudar a organizar cada

clase, reunión o cita tanto de maestros como estudiantes, la plataforma ofrece la herramienta de Calendario. Allí, se puede consultar el horario de la semana para organizar el tiempo con antelación.

Finalmente, la herramienta más importante de la plataforma es la opción de Videollamada para llevar a cabo las clases sincrónicas facilitando la interacción durante la sesión, pues los estudiantes pueden levantar la mano y el maestro asigna turnos para la participación. Al momento de compartir la pantalla el maestro o el estudiante puede mostrar la actividad que se está llevando a cabo y así dinamizar el ritmo de la clase. Igualmente, está la posibilidad de grabar las reuniones y enviar la grabación a estudiantes ausentes o que quieran repasar el contenido de la clase. También se puede controlar quién entra o sale de la reunión y como moderador se pueden silenciar los micrófonos abiertos.

Ha sido, sin lugar a duda, un proceso de aprendizaje, enseñanzas, frustraciones, y logros. Juntos hemos logrado sacar adelante a nuestra comunidad y hemos demostrado el poder de la resiliencia.

Nuestra pedagogía ha sido y sigue siendo pertinente a pesar de los tiempos intrincados que vivimos y es responsabilidad nuestra continuar cultivando para que las generaciones futuras puedan cosechar buenos resultados.

Por último, les deseo un buen inicio de año escolar, que esté lleno de nuevos aprendizajes, experiencias y mucha calidez.



Salutogénesis

El concepto de Salutogenesis nace en los años 60 y se consolida en los 90.

Proviene del latín SALUS y del griego GÉNESIS, significando "El origen de la salud". Lo que nos lleva a preguntarnos sobre la procedencia de la salud, cómo nos mantenemos sanos, cómo puede fortalecerse y mantenerse.

El objetivo es llamar la atención del hombre hacia las fuentes individuales y sociales de la salud física, anímica y espiritual.

Dentro de los factores que aportan a la Salutogenesis encontramos la alimentación, el bienestar anímico y el pensamiento claro, estos deben mantenerse en equilibrio y ese equilibrio se puede lograr a través de experiencias rítmicas y acordes con el desarrollo antropológico del hombre.

Lo rítmico nos lleva a un fluir sano entre nuestras tres facultades: pensar sentir y querer. Logrando desde su armonía influenciar nuestro interior y exterior pues somos parte activa de un todo y del desarrollo y evolución de la tierra y el hombre.

La Salutogenesis busca desarrollar dos factores importantes: la Coherencia y la Resiliencia.

El sentido de coherencia individual permite la interpretación y comprensión de modo positivo de las experiencias difíciles y la capacidad de Resiliencia permitirá que esta comprensión se vuelva creativa, proactiva, inspiradora, que se reinvente y que se vuelva VIDAY SALUD.

En este tiempo de confinamiento nos hemos mantenido en una constante inhalación poniendo vulnerable nuestro pensamiento, nuestro sentir y nuestro hacer. Es importante y necesario lograr nuevamente una respiración rítmica.

Para esto en nuestro colegio Waldorf Luis Horacio Gómez con el apoyo de nuestro grupo terapéutico conformado por médico, psicólogos, pedagogos curativos, terapeutas y pedagogos, realizaremos para padres,

maestros, estudiantes y personal administrativo, vivencias artísticas, terapéuticas y de movimiento dirigidas a fortalecer el bienestar anímico de todos y así poder seguir asumiendo los retos de cada época.

En la pedagogía Waldorf, la salutogénesis es el eje transversal presente en el plan de estudios, en la estructura de las clases, en cada actividad y en cada pausa. Los colores, las texturas, los espacios, el menú de alimentación, los versos, cuentos, las rondas, los juegos, todo, está diseñado bajo la luz de los fundamentos de la salutogénesis. La pedagogía Waldorf es portadora de salud, es una pedagogía salutogénica.

Establecer un ritmo diario, organizando las diferentes actividades armónicamente permiten al estudiante que durante la jornada escolar experimente momentos de expansión y concentración a través de actividades lúdicas, prácticas, manuales y artísticas.



CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL DESDE ASOFAMILIA

Desde hace seis meses en ASOFAMILIA un grupo de personas comprometidas con la misión que nos convoca y une en este momento, nos encontramos cada semana con el fin de identificar nuevas rutas que nos permitan seguir adelante en nuestro propósito de consolidar un plan de acción solidario que pueda apoyar la difícil situación económica por la que atraviesan no solo el colegio, sino muchas de nuestras familias.

Un grupo de padres nos estamos reuniendo cada lunes, a veces somos cuatro, otras veces cinco, siempre tratando de mantener esa llamita encendida.

Este espacio ha forjado nuestra voluntad y ganas de apoyar. Nos sentimos felices y retos para hacer de ASOFAMILIA un ente que trabaja en beneficio de la Comunidad Waldorf.

En el mes de mayo se hizo la gestión para incluir en la página web del colegio un

directorio solidario, visibilizando y poniendo al servicio de toda la comunidad educativa los diferentes emprendimientos de las familias del Colegio Luis Horacio Gomez. Una oportunidad para visibilizar los talentos artísticos, culinarios y de emprendimiento de la comunidad entera, donde participan, estudiantes, exalumnos, maestros, padres, empleados, abuelos, tíos, primos y amigos de la Antroposofía.

Entre junio y julio, se lanza la página web de Asofamilia y por iniciativa solidaria de varias familias de diferentes grados se realizó la difusión de actividades para recolectar fondos y apoyar económicamente a quienes lo necesitaran.

Invitamos a visitar nuestra página: asofamiliawaldorfcali.org

Por otro lado y con el apoyo de varias familias del colegio se tiene a disposición permanente de toda la comunidad, un



directorio Empresarial, en el que hay vinculadas alrededor de 30 iniciativas que ofrecen diferentes productos y servicios, al que hemos bautizado:



Se creó además un comité para gestionar nacional e internacionalmente recursos que nos permitan garantizar la permanencia de familias, maestros y personal administrativo en nuestra institución. La consecución de recursos busca apoyar esta propuesta pedagógica y la viabilidad económica del Colegio.

Tenemos otras ideas de Proyectos para generar recursos, como un "Concierto Solidario", que reemplace nuestro Ecodía de la Familia 2020.

Están invitados todos los que quieran trabajar en estas iniciativas sociales.

Somos conscientes de los grandes retos que hemos debido enfrentar en estos tiempos, sin embargo los vemos como desafíos que se tienen que superar trabajando mancomunadamente entre las familias, maestros y administración.

Deseamos rescatar el espíritu de comunidad, sentido social y solidario de la comunidad Waldorf.

NOS MUDAMOS ...

Cordial y cariñoso saludo para todos.

En unión con todo el personal administrativo de nuestro colegio Luis Horacio Gómez, iniciamos este nuevo año lectivo llenos de alegría y con la mejor disposición para que podamos adaptarnos con facilidad a todos los cambios que hemos venido teniendo y los que estén por llegar.

Como saben, la DIAN ha requerido que nos mudemos a la facturación electrónica, razón por la cual, después de hacer todos los pasos necesarios para ello, queremos contarles que a partir del mes de octubre, daremos inicio a esta nueva forma de facturación.

Este cambio es la versión digital de lo que hasta ahora conocemos como "factura de venta", simplemente que dejaremos de hacerlo de la forma tradicional en papel, para hacer uso de mecanismos electrónicos de firma digital, así como la generación del código único de factura electrónica (CUFE), que garantiza su autenticidad.

Resulta importante que todos ustedes conozcan y entiendan la manera como lo haremos y como funciona, para que la implementación resulte ágil y sin complicaciones.

Hemos creado un documento donde les contamos el paso a paso de manera clara y sencilla, el cual les estaremos enviando en los próximos días vía email. Sin embargo, nos ponemos a su disposición para aclarar y atender cualquier duda o inquietud que pueda presentarse respecto a la implementación de este nuevo sistema.



CELEBRANDO LA VIDA !

Cuando se llega a un nuevo cumpleaños, nos resulta casi imposible no detenernos a echar una mirada atrás, a recordar lo que ha pasado, ya sea en el año inmediatamente anterior, o a lo largo de nuestra vida.

Pues bien, nuestro querido colegio está de cumpleaños, 43, para ser exactos y como organismo vivo, tiene su propia biografía, llena de historias, atravesada por un sin número de personajes que han ido dejando huella, y así mismo, cientos y cientos de nuevas ideas, nuevos sueños, proyectos y expectativas que van avanzando hacia su consolidación.

Nuestro colegio no se escapa de esa "mirada atrás" que nos alimenta y fortalece, porque nos recuerda el propósito, la razón de ser, de estar y de querer seguir estando.

La educación, entendida y asumida como una herramienta "hacia la libertad", es el motor que impulsa día a día, desde sus inicios, esta maravillosa labor del Colegio, a través de todas y cada una de las personas que durante estos 43 años han hecho y/o siguen siendo parte de esta comunidad.

Pese a que alcanzar dicha "libertad", es una conquista individual, su búsqueda y el camino hacia ella, es el fruto de un esfuerzo colectivo. Esfuerzo que vemos reflejado desde 1977, cuando gracias a la generosidad del empresario Luis Horacio Gómez, quien dio el apoyo físico y económico necesarios para crear las condiciones que permitieran la consolidación del proyecto, gracias a su vez, al compromiso del profesor

Andrés María Sevilla, quien desde su amplia visión de lo humano, encuentra en el pensamiento de Rudolf Steiner, los fundamentos para gestar una escuela nueva en Cali y finalmente, gracias al liderazgo del señor Juan Berlín, quien con sus contactos e ideales, trajo el impulso de la pedagogía, para hacer realidad la primera escuela Waldorf en Colombia: nuestro colegio Luis Horacio Gómez.

Nos encontramos entonces, transitando actualmente el séptimo septenio, tiempo en el que hemos ido creciendo, madurando y aprendiendo, siempre de la mano de los principios y fundamentos de la pedagogía Waldorf.



*La naturaleza hace del hombre
un ser natural,
la sociedad hace de él,
un ser social,
sólo el hombre es capaz
de hacer de sí
un ser Libre.*

- R.Steiner-



**COLEGIO
LUIS HORACIO GÓMEZ**

Una educación h

43 AÑOS
1977-2020

**CORPORACIÓN PA
DE LA EDUCACIÓN**

100 AÑOS - PEDAGOGÍA

Bajo estos mismos principios y fundamentos, que reconoce y valora las cualidades personales de cada individuo, le brinda las herramientas para que pueda alcanzar su máximo potencial, fomentando en los estudiantes el pensamiento crítico, flexible y creativo, así mismo, reconocemos nuestra propia vida, la del colegio, como algo único, llena de experiencias y aprendizajes, que camina alegre hacia la búsqueda de su propia individualidad y su propia libertad.

De acuerdo al concepto que emana de la visión antroposófica de Rudolf Steiner, ya nuestro colegio ha atravesado seis septenios, en los que ha ido alcanzando cierto grado de madurez, seguridad y desarrollo. Sin embargo, la tarea continúa, pues, sin perder de vista la individualidad, seguiremos avanzando, transformando, creando, construyendo y moviéndonos.

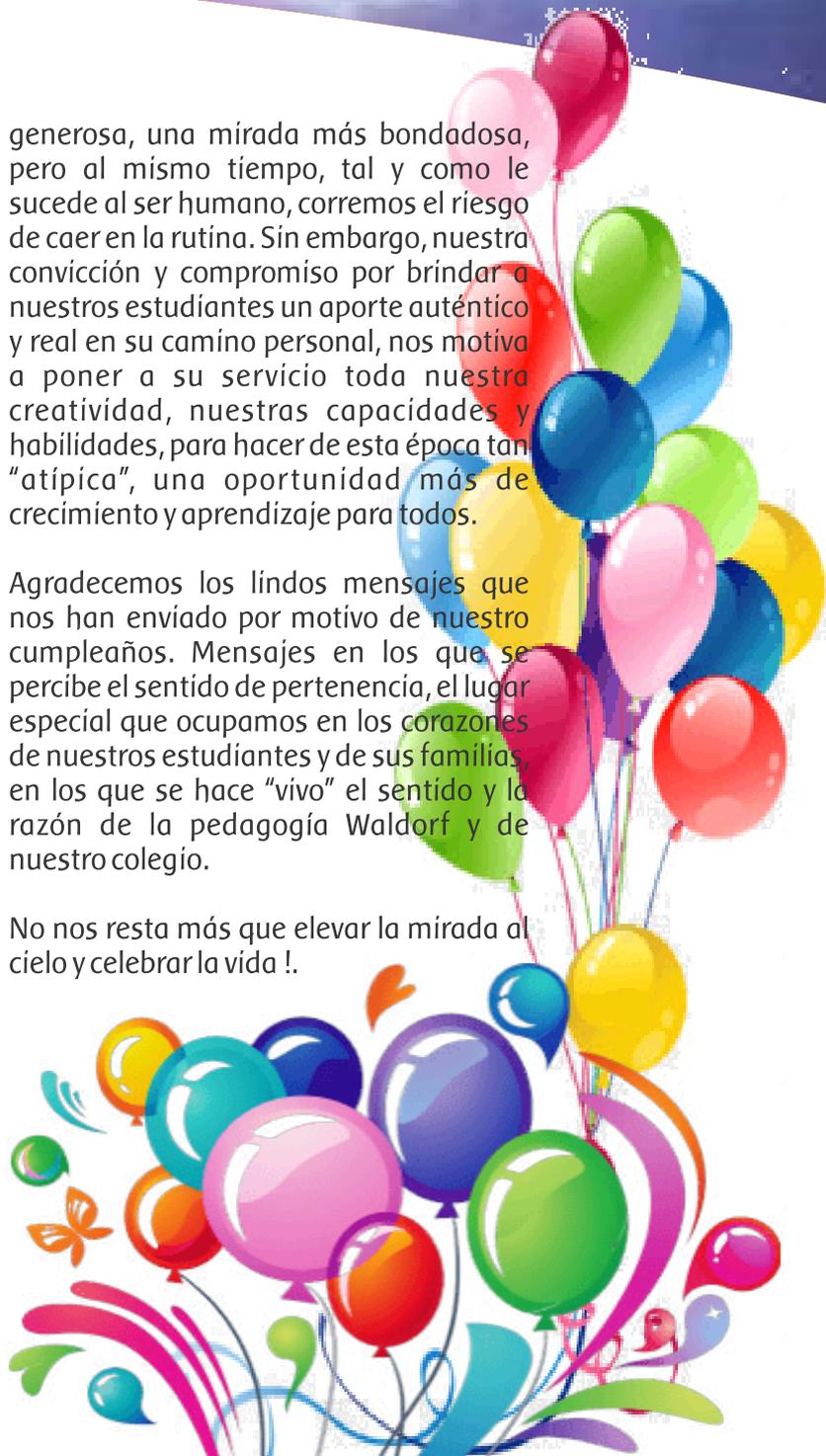
Es así, como, la declaratoria de pandemia, que nos tomó por sorpresa a todos en el mundo - incluso a aquellos que daban por sentado que ya habían vivido de todo-, aparece en un momento, en el que tenemos la suficiente capacidad para superar los obstáculos que ella nos impone, para asumir los nuevos retos con esperanza y optimismo, con la suficiente fuerza y "el alma consciente".

Culminado ya el primer año de este septenio, tenemos una observación del mundo más clara, una crítica más

generosa, una mirada más bondadosa, pero al mismo tiempo, tal y como le sucede al ser humano, corremos el riesgo de caer en la rutina. Sin embargo, nuestra convicción y compromiso por brindar a nuestros estudiantes un aporte auténtico y real en su camino personal, nos motiva a poner a su servicio toda nuestra creatividad, nuestras capacidades y habilidades, para hacer de esta época tan "atípica", una oportunidad más de crecimiento y aprendizaje para todos.

Agradecemos los lindos mensajes que nos han enviado por motivo de nuestro cumpleaños. Mensajes en los que se percibe el sentido de pertenencia, el lugar especial que ocupamos en los corazones de nuestros estudiantes y de sus familias, en los que se hace "vivo" el sentido y la razón de la pedagogía Waldorf y de nuestro colegio.

No nos resta más que elevar la mirada al cielo y celebrar la vida !.



WALDORF
ACIO GÓMEZ

acia la libertad

PARA EL FOMENTO
RUDOLF STEINER

A WALDORF - 1919/2019

WALDORF
100 LEARN
TO CHANGE
THE WORLD



La fiesta de Micael



La celebración de la fiesta de Micael, hace parte del ritmo del año de las escuelas Waldorf, así que nuestro colegio no es la excepción.

Aunque este año no podremos realizar todas las actividades y juegos que acompañan esta celebración, sí le daremos como de costumbre un lugar especial en los salones de clase, contaremos la historia, cantaremos canciones y hablaremos de las cualidades representadas en el Arcángel Miguel: la valentía, el coraje, la fuerza para enfrentar los diferentes retos que nos ofrece la vida en la tierra.

Micael, con su espada luminosa, vence al dragón, ese que representa a su vez todas aquellas actitudes, emociones, pensamientos y/o sentimientos humanos que debemos esforzarnos por vencer: la intolerancia, la rabia, la envidia, los temores, etc., en fin, todo aquello que hace parte de nuestra naturaleza humana, pero que guiados por la fuerza del Arcángel Micael, podemos ir dominando.

La invitación está abierta para que en las casas y como familia, se animen a preparar el pan de dragón que este año por todas las medidas de bioseguridad que debemos cumplir, no podremos hornear en nuestros salones para compartirlo, pero no por ello, esta celebración pierde importancia, por el contrario, puede ser aún más especial. Eso depende de todos nosotros.

Que la fuerza, coraje y valentía de Micael, nos acompañe siempre y vibre en el corazón de todos los hogares de nuestra gran comunidad.

A continuación les compartimos un hermoso cuento que pueden leer en familia como parte de esta celebración.

Un cuento de Micael

Un día, al final del verano, un niño pequeño se fue con su padre a pasear por los campos y los huertos. El aire era fresco y cristalino, y la luz como el oro. El sol brillante había llenado todos los granos de trigo con luz de verano. Los granos de trigo en sus espigas estaban a punto de reventar sus cáscaras. Las manzanas en los árboles estaban gordas y coloradas, a punto de caer al suelo.

Durante el día, el niño y su padre estuvieron trabajando. El padre afilaba su guadaña una y otra vez. Silbaba y cantaba mientras cortaba el trigo dorado. El niño tuvo que subir por una escalera alta para recoger de los árboles las manzanas amarillas y rojas.

Al principio, tenía miedo de subir por la escalera. Pensaba que podría caerse, pero luego se llenó de valor y subió. Subido en lo alto de la escalera del huerto, llenó cestas y cestas de manzanas maduras y coloradas.



Finalmente se hizo tarde. El padre y el niño habían trabajado mucho y bien. Volvieron a casa donde les esperaba la madre con una deliciosa cena, y luego se fueron a la cama. Aquella noche, mientras el niño estaba durmiendo, el Arcángel Micael se le acercó y le dijo:

-Ven conmigo, te enseñaré algo especial.

Micael tomó al niño de la mano y juntos subieron alto, alto, alto, hasta que llegaron al reino de las estrellas.

Las estrellas irradiaban y brillaban y cuando Micael pasó por delante de ellas las tocó con su espada luminosa. Tanto amor y fuerza emanaban del toque de la espada que hizo estremecer a las estrellas, dejando brillante luz y deslumbrante trazos de fuego al pasar ante ellas.

Siguieron adelante, y Micael le contó al niño lo contento que estaba de haberle visto cosechar manzanas durante todo el día en la huerta.

Había visto al niño subido a la escalera, llenando las cestas con manzanas maduras y coloradas durante todo el día.

Entonces Micael tomó su espada brillante y la transformó en una lira y se puso a tocar con ella una canción. La canción era tan pura, buena y verdadera que el niño se quedó mucho tiempo escuchando.

A la mañana siguiente, cuando se despertó, el niño le habló a su padre de Micael, de su espada luminosa y de la música de la lira.

-Me gustaría ir otra vez a ver las estrellas, -dijo.

Su padre le dijo:

-Ven conmigo, te enseñaré algo especial. Hoy no iremos a cosechar en los campos y los huertos. Hoy trabajarás en casa.

Durante toda la mañana, el padre, la madre y el niño abillantaron las manzanas amarillas y rojas que el niño había cosechado el día anterior.

Cuando terminaron, era hora de comer. La madre tomó un cuchillo y cortó en dos una manzana brillante y roja. Y allí dentro encontró una estrella...



*" Yo de grande, yo de grande,
seré grande como el mundo,
seré un caballero y un héroe también.*

*Seré fuerte, seré fuerte, tan fuerte como un toro,
venceré en el bosque, al malvado dragón.*

*Y la tierra, la luna y las estrellas serán mías,
y del héroe también ha de ser el gran sol"*



REGRESO A CLASES ...

Después de tanto tiempo de incertidumbre, ha llegado el momento de retomar el ritmo cotidiano de la vida dentro del marco de la llamada "nueva normalidad" y así como diferentes sectores de la sociedad han ido poco a poco retomando sus actividades, el sector educativo se une a este nuevo reto.

De manera juiciosa y atendiendo todas las recomendaciones y exigencias establecidas por los Ministerios de Educación y de Salud Nacional, nuestro colegio ha elaborado un protocolo que garantiza que el regreso a clases sea seguro.

El ser humano es un ser social, y resulta necesario que los estudiantes no sólo puedan continuar con sus procesos de aprendizaje, sino también, reiniciar su vida escolar, donde la interacción con sus pares y maestros, es fundamental para su crecimiento personal.

Hoy queremos contarles cuáles son esas medidas que hemos adoptado para avanzar paso a paso en este camino hacia la presencialidad. Después de unas semanas bajo la modalidad virtual, iniciamos el modelo de alternancia, siempre pensando y buscando el bienestar físico, anímico y espiritual de nuestros estudiantes.

Actividades de Higiene Anímica

El grupo de apoyo terapéutico, conformado por médicos antropósofos, psicólogos y maestros, ha diseñado un plan de trabajo que incluye actividades artísticas y de movimiento, para ser llevado a cabo durante el primer mes de clase con los niños y jóvenes.



En nuestro colegio estamos comprometidos con el cuidado de los procesos vitales de nuestros estudiantes. La música, el dibujo de formas, la euritmia, el movimiento y la pintura son herramientas que nos ayudarán a fortalecerlos después de este largo período de confinamiento.

Consideramos importante que maestros y padres se integren previamente a las actividades de higiene anímica, pues solo aquello que logramos transformar en nosotros mismos, tendrá un efecto en nuestros niños y jóvenes.

Horario de alternancia y clases remotas

Grupos/ Espacio	Jardín de Infancia	Transición y Primero	Segundo a quinto grado	De sexto a Once grado
En el colegio	Martes, miércoles y jueves de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.	Martes, jueves y viernes de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Martes y jueves de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Miércoles y viernes de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.
Clases remotas	Lunes y viernes	Lunes y miércoles	Lunes, miércoles y viernes	Lunes, martes y jueves

Protocolo de bioseguridad y autocuidado

Dentro de nuestras estrategias de bioseguridad, tendremos las siguientes:



Todas las personas que ingresen a las instalaciones del Colegio, sin excepción, deberán realizar la desinfección de calzado, lavado de manos con agua y jabón y toma de temperatura. También se llevará a cabo el registro de datos para mantener actualizado el cerco epidemiológico en caso de que se requiera.

Durante todo el tiempo de permanencia en el colegio, será obligatorio el uso adecuado del tapabocas, tanto en espacios cerrados como en los espacios al aire libre.



Trabajaremos en la generación de hábitos de autocuidado con todos los estudiantes, a través de acciones pedagógicas, y diferentes edades. Para ello, de lavamanos y puntos de antibacterial, agua, jabón y durante la jornada, el lavado de manos, de forma momentos, para evitar que estudiantes en un mismo Así mismo, el personal de aseo áreas comunes y de alto tránsito estadía de nuestros estudiantes en la

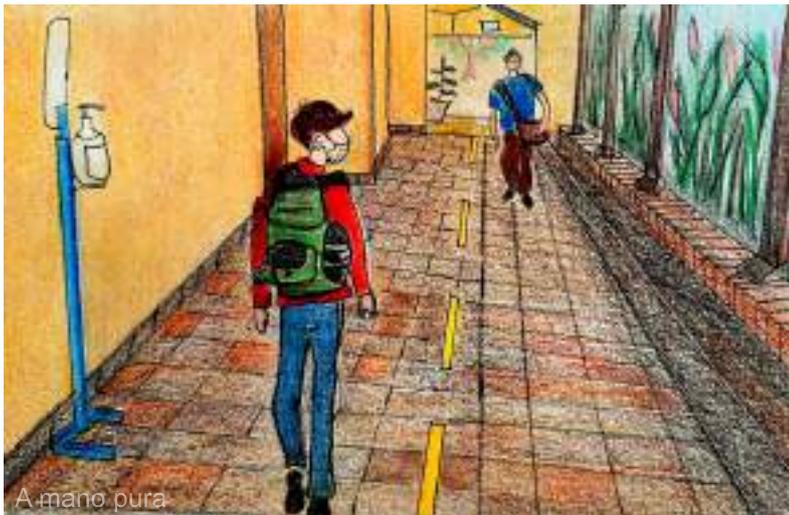


utilizando el lenguaje acorde con las disponemos de un mayor número desinfección, dotados con gel toallas de papel. También realizaremos periódicamente organizada y alternando los haya concentración de lugar.

llevará a cabo la limpieza de las antes, durante y después de la institución.



Señalización de zonas y espacios para el cuidado del distanciamiento físico.

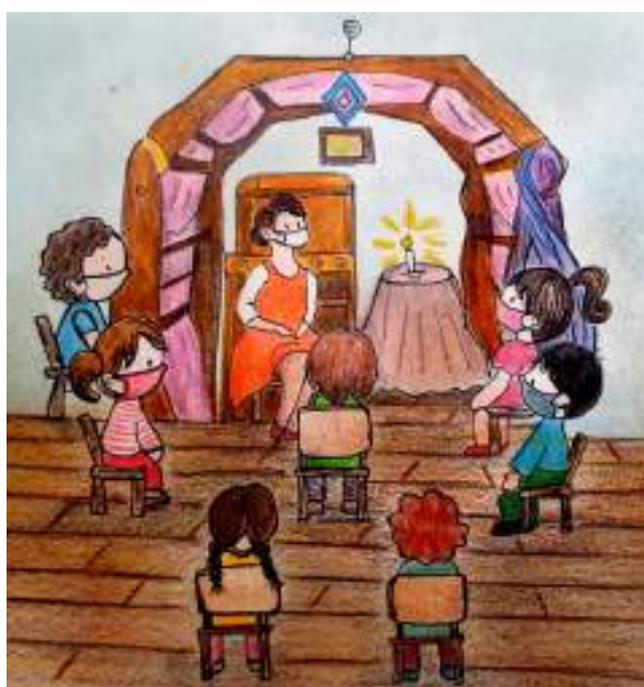


Hemos realizado también la clara demarcación de los pasillos y zonas de alto tránsito para evitar aglomeraciones.

Igualmente, son espacios que cuentan con dispositivos de gel antibacterial para su uso libre cada vez que se requiera.

Al interior de los salones de clase, se ha disminuído el número de mesas para los estudiantes, reduciendo su capacidad al 50%, lo que permite que entre puesto y puesto exista una distancia de 2 metros, y esa misma medida se establece entre el maestro/a y sus estudiantes.

Se mantendrán ventanas y puerta abierta, para facilitar la circulación del aire.

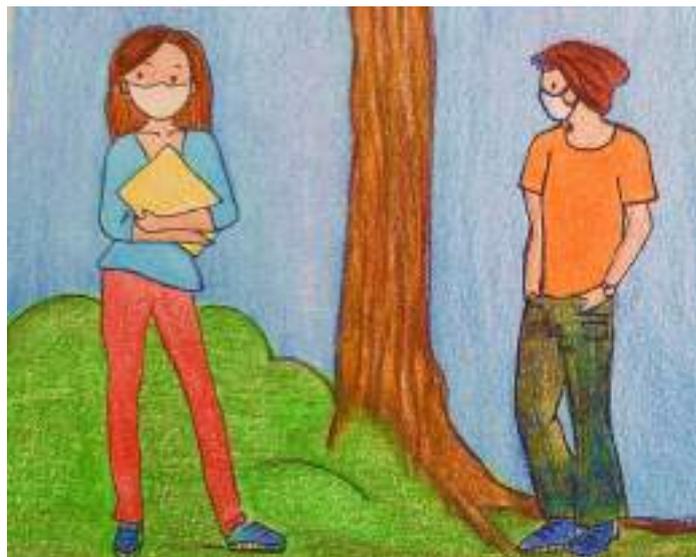


En el jardín de infancia, sólo se tendrán ocho (8) estudiantes por salón.

Se propiciará el trabajo al aire libre en grupos pequeños y zonas verdes establecidas.

Siempre estarán acompañados por su maestra jardinera, quien estará atenta de que los pequeños no se retiren el tapabocas, respeten el distanciamiento físico y realicen frecuentemente el lavado de manos.

En los grados de Transición a Once, el recreo y las pausas se programarán en horarios diferentes para cada uno de los grupos que se encuentren simultáneamente en el colegio, cuidando el distanciamiento mínimo de 2 metros. Se destinarán para ello espacios al aire libre, donde siempre se contará con el acompañamiento de sus maestros.



El colegio no prestará servicio de comedor para ninguno de los niveles, por lo que es importante que cada estudiante traiga desde su casa, sus alimentos y bebidas, debidamente empacados y en la cantidad suficiente para toda la jornada.

Organizamos diferentes espacios al aire libre para que por



grupos y conservando la distancia física, puedan tomar sus alimentos, en horarios rotativos y alternados.

Este será el único momento donde los estudiantes podrán quitarse el tapabocas, el cual deberán guardar en una bolsa de papel mientras toman sus alimentos.



La empresa de transporte 724 continuará prestando sus servicios, acatando todas las reglas y normas establecidas por el gobierno.

Los costos del servicio se han flexibilizado acordes con las necesidades derivadas de la alternancia.

Cada uno de los vehículos tendrá una ocupación máxima al 50% de su capacidad.



El comité de bioseguridad ha elaborado y enviado vía correo electrónico, un documento en pdf con toda la información completa y detallada de estas y más medidas adoptadas por el colegio. Esperamos que los padres de familia nos ayuden a fortalecer en los estudiantes, la importancia de acatar las normas e implementarlas. Así, juntos mitigaremos el riesgo de contagio.

NOVEDADES

El aislamiento preventivo obligatorio al que nos vimos sometidos todos los colombianos durante un largo periodo de tiempo, pero del cual hemos ido saliendo, no significó que nos hubiésemos apartado de nuestro quehacer, por el contrario, las directivas, el equipo docente y administrativo nos fortalecimos para brindar a todos los estudiantes la mejor atención que mitigara la difícil situación por la que estábamos atravesando. Las familias fueron muy receptivas y unidos llegamos al final del año lectivo que se vio truncado por la pandemia.

En ese camino, tan desconocido para todos, fueron apareciendo diferentes iniciativas. Una de ellas que hoy queremos compartirles es la optimización de nuestra página web.

LA PÁGINA WEB

Desde hace poco más de un mes, también hemos venido trabajando en la optimización de la página web del colegio, no sólo con el propósito de mejorar su imagen, sino también su navegabilidad y dinamismo. Es nuestra intención que en los primeros días de octubre, podamos estar compartiendo con todos, una página web más ágil, fácil de usar y con contenido actualizado y de gran valor que pueda ser consultado por estudiantes, padres de familia, maestros, pedagogos y todas aquellas personas que se interesen por el tema de la educación y de la pedagogía Waldorf específicamente.

Contaremos además de la información básica y esencial, con el blog de "Ventanas Abiertas" y dos espacios más que buscan generar la interacción con nuestros usuarios y visitantes. Estos espacios son: "Érase una vez" y "Recursos Waldorf".

Los invitamos a estar muy atentos para que visiten nuestra página web, una vez optimizada, la naveguen y nos envíen sus comentarios y sugerencias.

VENTANAS ABIERTAS



En primera instancia surgió "Ventanas Abiertas", como un espacio en las redes sociales para compartir y contar cómo continuábamos trabajando con los niños y jóvenes estudiantes desde la virtualidad, y a través de cortos videos pudimos mantener en contacto con las familias, los estudiantes y nuestros amigos. Distanciados físicamente, pero siempre unidos por el corazón.

Pues estas ventanas seguirán abiertas, ahora a través de un Blog en nuestra página web, que podrá ser visitado por todas las personas que estén interesadas en conocer un poco más sobre la pedagogía Waldorf y la forma como la implementamos en nuestro colegio.



ÉRASE UNA VEZ



*“Los científicos dicen
que estamos hechos de átomos,
a mí, un pajarito me contó
que estamos hechos de historias”.*

-Eduardo Galeano-



Las historias cruzan toda la escolaridad Waldorf: las encontramos en el ritmo y las voces cálidas de las maestras del jardín de infancia, narrando cuentos de hadas en un hermoso rincón del salón. Las disfrutaban los niños en los primeros grados de la primaria cuando descubren los enigmas de las letras y comienzan a dominar las operaciones matemáticas, e incluso, al final, en los dos últimos grados de la secundaria, los jóvenes recrean en su imaginación las aventuras de Parsival, o las trágicas experiencias de Fausto, mientras el maestro de clase, describe pasajes esenciales de estas obras literarias.

Contamos, escuchamos y leemos historias, y en el encuentro creativo que ocurre entre cada maestro y sus estudiantes, creamos juntos nuevos relatos.

El largo periodo de tiempo que hemos pasado en nuestra casa por la pandemia, nos ha brindado la posibilidad de retomar esa antigua costumbre humana de narrar y escuchar historias en familia, cerca al fuego (idealmente una fogata, pero el fogón de la estufa en la que se preparan los alimentos o una pequeña lámpara también funcionan), tal como se describe en libros como “Las mil y una noches”.

“Érase una vez” es un espacio creado por nuestra escuela para compartir las historias que más disfrutamos, esas que nos regalan los libros o las que nos leen nuestros padres en casa y que quisiéramos que otras personas de la comunidad, conocieran.

Es por eso que invitamos a nuestros niños y jóvenes de nuestra escuela, a grabar un corto video, en formato horizontal, donde podamos verlos leyendo un párrafo de su libro favorito y contando por qué recomiendan a otros, esa historia.

Queremos recoger ese material y compartirlo a través de nuestra página web.

Para ello tenemos habilitado el correo biblioteca@colegiowaldorfcali.edu.co, donde podrán enviarnos sus videos y una breve reseña indicando el nombre del libro, cuento o relato y su autor.

Esperamos con gran entusiasmo que comiencen a llegar muchos videos y mensajes, para contagiarnos todos, pero del bichito de la lectura, que nos permite acercarnos a través de la magia de las palabras y la capacidad de imaginar.



RECURSOS WALDORF

Otra de las iniciativas en las que hemos venido trabajando durante esta época de preparación para el regreso a clases, y que hemos pensado poner al servicio de todos aprovechando la optimización de la página web, es: "Recursos Waldorf".

Dentro de la página, este es un portal a través del cual podremos compartir nuestro fundamento pedagógico y la forma de hacerlo vivo en el encuentro con toda la comunidad educativa.

Tras un largo e interesante trabajo de recopilación de material, contamos con un extenso inventario de artículos de interés que inspiran, fomentan, revitalizan y portan en sí, elementos base de nuestro quehacer y propósito educativo.

Junto con "Ventanas Abiertas" y "Érase una vez", nuestra página web será también un lugar donde muchas personas podrán navegar y encontrar contenido valioso que podrán utilizar de manera libre y compartir.

Esta es otra forma de poner al servicio de los demás, la gran riqueza que contiene la antroposofía y en específico, la pedagogía Waldorf.

Estamos pues muy felices y expectantes respecto a la gran actividad y número de visitas que podremos



tener una vez que sea publicada nuestra página web, optimizada y con una imagen renovada, pero lo que realmente nos emociona más, es pensar en todas las personas, que sin importar donde se encuentren van a verse beneficiadas con la riqueza de nuestros contenidos y podrán entonces, no sólo conocernos, mantenerse al tanto de todas nuestras novedades, sino también interactuar, hacer sus aportes, participar y compartirla con quienes consideren sea de su interés.

Esperamos pronto darles la fecha exacta en que podrán visitarnos a través de la web, con la esperanza de que la disfruten y la compartan.

Un abrazo cálido para todos y ... nos vemos en la web!

COLEGIO WALDORF
LUIS HERRALDE GÓMEZ

Matriculas abiertas !

PUERTAS ABIERTAS
Conversatorio
Online

7 Miércoles
de octubre

Hora: 4:30 p.m.
Vía ZOOM

¡ Inscríbete y participa !

Para tener en cuenta ...

Recordamos a todos que continuamos con las matrículas abiertas con el propósito de brindar la oportunidad a nuestros estudiantes que por diversas razones han decidido esperar hasta el mes de Enero para reiniciar sus actividades escolares.

Igualmente, estamos en la disposición de realizar proceso de admisión para estudiantes nuevos. Agradecemos la colaboración de parte de todos los que compartan esta información y animen a nuevas familias a participar en el Conversatorio Online que hemos programado para el próximo 7 de octubre a las 4:30 p.m.

Cumpleaños en tiempos inconmesurables

Estamos celebrando que seguimos vivos como colegio Waldorf en Cali, en tiempos en los que la historia de muchas organizaciones educativas concluyó de manera abrupta, otras iniciativas han sufrido una parálisis severa en su funcionamiento y, en general, a la gran mayoría se les ha exigido fundar nuevamente sus cimientos sin perder la esencia.

Nuestra escuela celebró hace muy poco los 100 años de la pedagogía Waldorf en el mundo y de manera profética esta celebración nos invitó a ver en prospectiva el futuro del movimiento Waldorf, nos motivó a preguntarnos sobre nuestros paradigmas, fundamentos y principios. Y entonces llegó la pandemia para toda la humanidad con un regalo que aún no alcanzamos a ver en su profunda dimensión social.

Del mismo modo en el que nuestro amado colegio fue fundado en 1977, gracias a la generosidad, la entrega sin límites, la solidaridad, la fraternidad, y al profundo interés por el desarrollo más profundo del ser humano, así mismo nuestro colegio requiere hoy que todos asumamos el rol de fundadores en estos nuevos tiempos. Cada uno de los que estamos vinculados a esta institución tenemos un rol ineludible, único para el fortalecimiento del colegio y del movimiento Waldorf en general. Lo que hagamos hoy va a impactar significativamente el sostenimiento y el futuro desarrollo de nuestra iniciativa.

No sólo estamos mirando de frente a la pandemia, estamos mirando quiénes somos, de dónde venimos, qué queremos ser en adelante y si ello pertenece a los fundamentos filosóficos que cimentan esta organización.

Como toda buena crisis, esta nos permite vernos en nuestra divina esencia, observar, como ha ocurrido en estos últimos meses, la luz y también la sombra que vive en nuestra comunidad: se revivieron los

impulsos solidarios, la participación constante y la entrega de los padres de familia en los diferentes ámbitos de la escuela, el trabajo incansable de los maestros reflexionando sobre "qué es lo esencial ahora", la confianza dorada de nuestros estudiantes apoyándonos en nuestras clases, el pensamiento activo de nuestras compañeras del área administrativa, el cuidado con esmero de la sede por nuestros compañeros de servicios varios, y también los cuestionamientos, siempre valiosos, y el distanciamiento de algunos miembros de la comunidad.



Tenemos una historia terrenal de 43 años, una historia espiritual infinita y una historia por construir que inicia en el hoy y que nos hace a todos importantes protagonistas.

Cada uno de los miembros de esta comunidad del colegio Waldorf Luis Horacio Gómez es hoy fundador y tendrá en la historia futura la importancia

fundamental que tuvieron los pioneros, los que tocaron las puertas en el barrio Libertadores para que los niños vinieran a un colegio con un jardín de infancia en donde no les iban a enseñar a leer, un colegio soñado desde el impulso fraterno de don Luis Horacio Gómez, que desde su visión de empresario próspero, pudo intuir que la educación era una forma de entregar buena parte de lo que él había conseguido a través de su trabajo en esa misma sociedad.

Felicitaciones y gratitud para todas las que conformamos a nuestro amado colegio. Confiamos en que los que velan desde el mundo espiritual por nosotros, seguirán iluminando nuestras sombras para que avancemos juntos reconociéndonos y transformándonos como seres espirituales que anhelan expresarse en el mundo material.

Luz Elena Marulanda

CRONOGRAMA 2020

OCTUBRE

Domíngo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
	ESCUELA EN CASA CON ALTERNANCIA					3
4	5	6	7	8	9	10
4o. DESARROLLO INSTITUCIONAL-CAPACITACIÓN DOCENTE						
11	12	13	14	15	16	17
	DÍA DE LA RAZA FESTIVO		Consejo de Padres			
ESCUELA EN CASA CON ALTERNANCIA						
18	19	20	21	22	23	24
						Reuniones Padres
25	26	27	28	29	30	31
						DÍA DE LAS BRUJITAS

NOVIEMBRE

Domíngo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
	DÍA DE LOS FIELES DIFUNTOS					
8	9	10	11	12	13	14
			Consejo de Padres			
15	16	17	18	19	20	21
	INDEPENDENCIA DE CARTAGENA FESTIVO					Asamblea Pedagógica Corporativa
22	23	24	25	26	27	28
					Reuniones Padres	1 ^{ER} DOMINGO ADVIENTO
29	30					

DICIEMBRE

Domíngo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2 Consejo de Padres	3	4 Finalización Período	5 Preescolar Adviento 2º ADVIENTO
6	7 DÍA DE LAS VELITAS	8 Inmaculada Concepción FESTIVO	9	10	11 JORNADA PEDAGÓGICA	12 3º ADVIENTO
13	14	15 Pastorela Primaria	16 Entrega de Informes	17 Inicio vacaciones de diciembre	18	19 4º ADVIENTO
20	21	22	23	24 NOCHE BUENA	25 NAVIDAD FESTIVO	26
27	28	29	30	31		

ENERO 2021

Domíngo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1 Año Nuevo FESTIVO	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 EPIFANÍA FESTIVO	12 DESARROLLO INSTITUCIONAL	13 REINICIO CLASES Consejo de Padres	14	15 SALUDO EPIFANÍA	16
17	18	19	20	21	22	23 2a. Escuela de Padres
24	25	26	27	28	29	30 PRE CHARLAS GRADO 11o.
31						



**COLEGIO WALDORF
LUIS HORACIO GÓMEZ**

Diseño y diagramación:



MC

COMUNICACIÓN
DISEÑO &
CREATIVIDAD

Celular: 3154523256

Cali - Colombia