



COLEGIO WALDORF
LUIS HORACIO GOMEZ

BOLETÍN
DICIEMBRE 2020



43
AÑOS



Educando hacia la libertad



Querida comunidad educativa, reciban un cálido saludo.

Estamos entrando a la época que precede a la Natividad, el adviento; esta festividad, si la hacemos de manera adecuada, nos crea una cualidad anímica que nos permite captar el espíritu de la Natividad, que se caracteriza por impregnarnos de tres elementos o fuerzas que ya de hecho subyacen en nuestra constitución humana (alma, vitalidad y cuerpo, o cuerpo astral, cuerpo etérico y cuerpo físico); estos elementos o fuerzas son: la Fe, el Amor y la Esperanza.

Rudolf Steiner las caracterizó como envolturas o cuerpos: envoltura de la Fe, envoltura del Amor y envoltura de la Esperanza, no como conceptos abstractos.

La Fe, no es creer en lo que no se sabe, todo lo contrario, la Fe es creer en lo que se sabe con certidumbre. Creo en una persona porque la conozco, por eso doy fe de él; entonces este saber me permite elevarme a las fuerzas de la Fe. Cuando perdemos esta certeza del saber, perdemos la fe, y nos vamos por el mundo dando tumbos, errando; se despertaría en nosotros el miedo, la angustia. El saber es la fuente de la certeza de la Fe, saber y Fe, se retroalimentan mutuamente. Este saber no tiene que ver con el conocimiento de la ciencia, ha existido mucho antes que la ciencia misma; al principio del Fausto de Goethe, se describe el drama de la falta de saber de un ser humano imbuido en la ciencia y que busca las certezas que le den sentido a su vida.

El Amor, es un elemento necesario para todos los seres humanos, es la fuerza que nos lleva a relacionarnos; el fuego del amor por alguien o por algo, es la fuerza que nos propulsió a movernos en el mundo y a relacionarnos con otros seres humanos. Cuando falta el amor, estamos estériles, secos, como la tierra carente de agua, nos tornamos extremadamente egoístas, nos agriamos.

La Esperanza, nos da la confianza en el porvenir, en lo que deviene del futuro al presente; es la confianza que lo que hago tendrá un efecto en el mañana; por ejemplo, una pintura, un mueble, una tarea realizada; la confianza de que aunque mañana pueda yo no existir, el mundo y la vida seguirán su curso, incluso mi propia existencia pervivirá a través de mis acciones, pensamientos y sentimientos que tuvieron un efecto en el mundo y los otros seres humanos que convivieron conmigo. La Esperanza la obtenemos justo de que todo en la existencia tiene un ritmo, tiene ciclos; sin la Esperanza nada podría realizarse en el mundo exterior.

Fe, Amor y Esperanza, son la base de la existencia humana y de nuestra constitución corporal, son la fuente de nuestra salud y bienestar anímico, vital y físico.

En estos momentos en que estas tres fuerzas, a las que les debemos nuestra existencia, se ven amenazadas, debemos acudir a todos los remanentes que tenemos de ellas; preparemos y celebremos de la manera adecuada el adviento, para que el espíritu de la Natividad nos impregne con la fuerza de la Fe, el Amor y la Esperanza.

Ejercitémonos interiormente, preparemos nuestro espacio interior, llenémoslo de luz, para que el Niño Dios de la Natividad nazca en nuestro interior y nos impregne con su fuerza sanadora.

Cordialmente,

Mario Edison Veira Zapata
Rector





“Si queremos festejar una navidad cristiana,
debe vivir en nosotros un pastor y un rey.
Un pastor que sabe escuchar lo que los otros no oyen.
Que, con todas las fuerzas de veneración,
vive bajo el cielo estrellado.
Al cual ángeles pueden desear revelarse.
Y un rey que sabe regalar.
Que no se deja guiar más que por la estrella en las alturas.
Que se pone en camino para ofrendar todos sus dones a un pesebre.
Pero además de un pastor y un rey,
debe vivir en nosotros un niño,
que ahora quiere nacer”.

- Friedrich Rittelmeyer -

ADVIENTO

En esta época, hay una palabra que debería resonar en cada alma humana: DEVENIR (llegar a ser).

Y eso precisamente es lo que hacemos estos cuatro domingos antes de la navidad, prepararnos interiormente para esa llegada, conectando al ser humano con los ritmos de la naturaleza, vivenciando interiormente los cambios, transformando y proyectando nuestra luz interior al exterior, irradiando paz, amor y calor.

Para lograr esto debemos transmitir a través de nuestros gestos y nuestro comportamiento, la espera, la escucha, el silencio, el asombro, para que lleguen al niño como preparación para el nacimiento.

El color azul representa esa espera amorosa de la virgen que camina durante estas cuatro semanas para reconocer el origen divino que llega en el solsticio de invierno, la noche más larga del año y así cada semana de Adviento tendrá una vivencia especial con los elementos de la naturaleza que podemos acompañar encendiendo una vela.

La Luz de los minerales, piedras y cristales será la primera que se encienda.

La segunda Luz, corresponde a las plantas que se elevan hasta el sol y con la brisa danzan.

Los animales, desde el más pequeño hasta el más grande, esperan el nacimiento y su Luz nos acompaña en la tercera semana.

Y... la cuarta Luz que se enciende la última semana, es la Luz de la humanidad, que brilla fulgurante con la esperanza de Amar.



Otra vivencia de Adviento es el calendario con las 24 ventanas que los niños van abriendo y donde en cada una de ellas, podrán encontrar un mensaje y un dulce, como preparación para el acontecimiento que llegará.

En esta época que nos tocó vivir en confinamiento nuestro trabajo se hace consciente ... más consciente porque debemos ayudar y orientar a estas nuevas generaciones a enfrentar los retos, y a que pese a las dificultades, sigan y vivan el camino tan anhelado.

Todo esto, sin adornarlo demasiado, pero siempre transmitiendo y manteniendo viva esa Luz que nos brinda la firme esperanza en el DEVENIR.

Feliz Navidad para todos.

María del Pilar Rayo
Maestra jardinera.



DEL JARDIN DE INFANCIA...

LA ALTERNANCIA EN EL JARDÍN

En nuestro Jardín de Infancia, venimos trabajando de manera sincrónica vía plataforma Teams, los días lunes y viernes, mientras que los martes, miércoles y jueves, los estudiantes asisten presencialmente al jardín.

El aforo actual por salón es de máximo 9 infantiles, siempre acompañados por su maestra jardinera.

Tanto al inicio como al cierre de cada jornada, contamos con la atención permanente de nuestras enfermeras, quienes además de realizar la toma de temperatura de todos y cada uno de los estudiantes, se encargan de llevar un registro ordenado y actualizado de las asistencias y/o inasistencias a los días de presencialidad, verificando, en estas últimas, las razones por las cuales el o la estudiante no hayan asistido. Todo esto con el propósito de realizar un seguimiento e identificar los posibles casos de contagio, determinar el cerco epidemiológico y tomar las medidas necesarias que se llegaran a requerir.



La entrada al preescolar es de uso exclusivo de los estudiantes del jardín y las docentes, y justo allí se encuentran ubicados los lavamanos, los dispensadores de gel antibacterial, así como la debida señalización que facilita un ágil y cuidadoso desplazamiento.

El uso permanente y el cambio durante la jornada del tapabocas, el frecuente lavado de manos, así como la constante desinfección de las superficies,

hacen parte de nuestros protocolos de bioseguridad. Nuestros amplios salones, aireados e iluminados, la señalización con pegatinas, de sillas y mesas, tanto en sus superficies como en el piso, para que cada estudiante use y se ubique siempre en un mismo lugar, nos permite cumplir con la distancia física, medida igualmente contenida en los protocolos exigidos por los Ministerios de Salud y Educación.



Los juegos y juguetes que tenemos a disposición de nuestros pequeños, cumplen igualmente con lo aconsejado por las normas. La disciplina y rigurosidad con las que hemos venido aplicando todas las recomendaciones, nos permite llegar al final de esta primera etapa en modalidad de alternancia con "cero" casos de contagios.

Volver al jardín ha sido un enorme regalo para toda la comunidad, proporcionando el alimento físico, anímico y social que la infancia necesita para su sano desarrollo.



LA LUZ EN EL FAROL

Autor: Georg Dreissig

Actualmente tenemos cuatro salones abiertos y activos para la atención de la primera infancia bajo la modalidad de alternancia, pero esperamos que el número de estudiantes crezca a partir del mes de Enero del próximo año, para de esta manera abrir nuevamente el quinto salón, número de aulas con el que normalmente cuenta el jardín de infancia.



Agradecemos a las familias su confianza y cuidado para con las exigencias que este período de la vida nos trae.

Seguir cuidando nuestro espacio vital tanto en la casa como en el colegio, nos permitirá continuar con el segundo semestre del actual año lectivo, en la modalidad de alternancia, lo que da a su vez continuidad a nuestra convivencia presencial y actividades pedagógicas que tanto necesitan y disfrutan los más pequeños.

Atentamente,
Maestra Jardineras



Titus, el posadero tomó su linterna porque ya había oscurecido; necesitaba ir al establo para dar al toro Renus su buena porción de fresco heno. Al encender la vela de la linterna, se dio cuenta de que casi se había consumido. "Para ir al establo me alcanzará", murmuró, y salió al patio. La suave luz de la linterna aclaró la oscuridad nocturna; y llegando al pesebre, Titus colocó la linterna en un gancho que colgaba en la pared y se puso a trabajar. En el momento en que estaba repartiendo el heno fresco en el pesebre, escuchó que su esposa le llamaba: "Titus, ¿dónde estás? ¡Acaban de llegar huéspedes!". Entonces dejó caer el heno y cogió la linterna. En ese instante la luz tramoló, irradió luminosamente por un segundo y luego se apagó. "No importa", gruñó Titu, dejó la linterna colgada sobre el pesebre y corrió a su casa, pasando por el patio oscuro. Al otro día ni se acordaba de la linterna. Sólo en la noche cuando la buscó, se acordó que la había dejado colgada en el gancho, cerca del pesebre. Buscó otra vela para colgarla en lugar de la anterior. Más al salir al patio, vio un suave resplandor que salía por la ventana del corral. Sorprendido se rascó la cabeza: "¿Quién había encendido aquella luz? ¿Acaso no la había visto apagada?". El posadero llamó a su esposa para que también viera esta misteriosa luz.

"Qué raro", murmuró cuando entraron al corral; "alumbra sin necesidad". Pero la esposa respondió: "Quien sabe por qué no se quiere apagar. Mejor la dejamos que se apague sola". Por eso, cuando María y José con el burrito buscaban posada en la noche de Navidad, encontraron el corral ya suavemente iluminado. La luz siguió alumbrando hasta que había nacido el Niño Jesús, que luego siguió iluminando el mundo.

Ustedes seguramente quieren saber qué clase de misteriosa luz era aquella que brillaba tan diligentemente y ni intentaba apagarse. Desde luego no había sido una vela común y corriente. Se los voy a decir: Una estrellita se había deslizado a la linterna, porque quería estar muy cerca cuando el niño Jesús naciera. Por eso secretamente se había sentado dentro del farol, brindando su amable brillo. Si Titus el posadero, se hubiese fijado bien, también la habría descubierto.

FAROLITOS EN FAMILIA

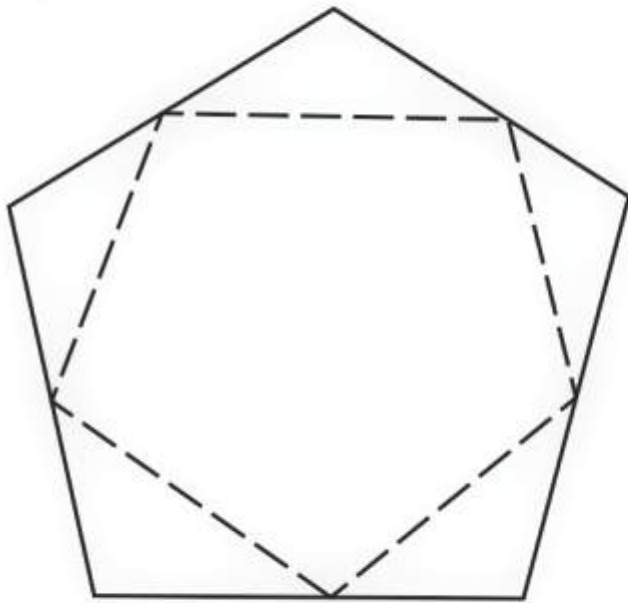
Esta época de navidad trae consigo el deseo de fortalecer nuestros lazos de amor y unión en las familias. Hoy les traemos esta sencilla pero hermosa idea para realizar en familia: Farolitos de mesa que con su tenue y cálida luz, nos ayudará a crear un ambiente íntimo, propicio para despertar el espíritu de navidad al interior de nuestros hogares. Mientras los elaboramos podemos cantar algunos villancicos, o leer algún cuento hermoso, o simplemente compartir una amena conversación. Esperamos que lo disfruten.

Materiales:

- Cartulina común, que también se puede hacer transparente pasándole aceite o impregnándola de cera mediante el calor de una plancha.
- Regla, pegamento, tijera, compás, transportador.
- Cartón.

Instrucciones:

1. Recorta un pentágono de cartón que servirá de molde. Puede tener 6 cms. de canto y 72° en cada ángulo.



2. Dibujar con exactitud (el pentágono aquí trazado puede servirte de modelo).

3. Trazar once pentágonos según el molde, sobre la cartulina y recortarlos.

4. En los once pentágonos marcar el medio exacto sobre cada canto de cada pentágono, unir los puntos con una línea (queda marcado un pentágono interior) y doblar por esas líneas marcadas. Quedan triángulos doblados.

5. Ahora, unir los pentágonos, pegando los triángulos doblados sobre el pentágono vecino, de manera que sobre cada cara se termine contrastando una estrella de cinco puntas.

6. Un pentágono hace de base. A sus cinco aletas (triángulos doblados), se pegan cinco pentágonos, que a su vez unidos con pegamento entre sí, forman la mitad inferior. A estos se pegan los cinco pentágonos de la mitad superior.

7. Las cinco aletas que sobran, se pegan dobladas hacia adentro.

8. En el fondo se coloca una velita de noche.



“Una vez al año, los cristianos que arman el pesebre se olvidan de la proporción. Las casitas que ponen en la escena de la Navidad son más pequeñas que las figuras que representan a hombres y animales, pero no porque se quiera hacer de cuenta que están más lejos, como sería en un cuadro plano, sino porque ni los animales ni los hombres quieren estar dentro de una casa.

Todos quieren insistir en que no caben dentro de nada. Quieren haber salido y que les llegue afuera el nuevo día, el nacimiento.”

(Carolina Sanín, Somos luces abismales, 2018)

Desde hace unas semanas varios de los maestros de la escuela vienen preparando un regalo especial para nuestra comunidad. Junto a la celebración de los cuatro advientos, el Auto Sacramental de los Pastores ofrece un delicado alimento anímico en cada una de las imágenes que los niños perciben sobre el escenario: los colores del vestuario, el gesto anímico de los personajes, los diálogos, el ritmo de los versos y las canciones que los actores cantan con devoción y profundo respeto, en todos estos elementos encontramos un lenguaje que habla directamente a sus almas. Aunque siempre pensamos en los niños pequeños como el público principal de nuestra representación, tenemos la convicción de que algunas de las escenas de nuestra Pastorela todavía están en la conciencia de los jóvenes: todos ellos, en algún momento, pudieron ver la presentación en su paso por nuestra primaria.



Durante los últimos diez años he participado como actor del elenco de la Pastorela, asumiendo el papel de Tirso y el de San José. Los dos papeles tienen bastante protagonismo en la historia, sin querer decir que haya personajes secundarios en la representación. Rufino y el segundo posadero, por ejemplo, dicen pocas líneas y son fundamentales en la construcción del clima anímico que precede al nacimiento. El trato desdeñoso que reciben María y José por solicitar un resguardo para atender el alumbramiento hace visible uno de los retos más complejos que como individuos, y como sociedad, debemos encarar en nuestro tiempo: el de abrir nuestra casa –y nuestra casa también es nuestro barrio, nuestra ciudad, nuestro departamento, nuestro país, pero también nuestra comunidad cercana e incluso nuestro cuerpo– al otro ser humano que pide nuestra ayuda. En este último encuentro un mensaje importante para la secundaria.

Con los jóvenes de los últimos grados hemos podido discutir, en el contexto de las clases de ética y de filosofía, sobre la hospitalidad. Hay referencias preciosas en la literatura griega y, por supuesto, en la tradición cristiana.

Con los jóvenes de los últimos grados hemos podido discutir, en el contexto de las clases de ética y de filosofía, sobre la hospitalidad. Hay referencias preciosas en la literatura griega y, por supuesto, en la tradición cristiana.

Con los jóvenes de los últimos grados hemos podido discutir, en el contexto de las clases de ética y de filosofía, sobre la hospitalidad. Hay referencias preciosas en la literatura griega y, por supuesto, en la tradición cristiana.



DE LA SECUNDARIA...

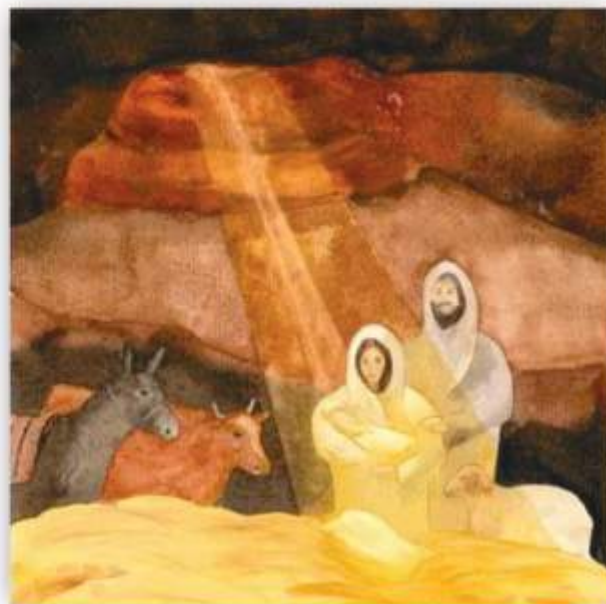


En diversos pasajes de la Iliada y la Odisea se menciona que cualquier forastero que llega a nuestra casa puede ser un dios que pone a prueba nuestras virtudes. En el poema sobre la travesía de Ulises hallamos variadas formas de ser hospitalarios: está el dueño de casa que sorprende a los visitantes en su propiedad y trata de comérselos (el ciclope Polifemo), está el anfitrión que recibe amablemente al extranjero y aunque lo trata muy bien no lo deja regresar a su casa con su familia (la diosa Calipso), y también está el anfitrión que no sólo atiende al forastero con esmero sino que además lo ayuda a llegar a su casa brindándole todas las condiciones (Alcinoos, el rey de los feacios). Todas estas formas de hospitalidad, incluso en la manera de Polifemo, nos describen modos de abrirnos y recibir a los otros.

En el relato cristiano de los evangelios vemos que Jesús actualiza esa noción de hospitalidad: "Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber, fui forastero y no me recogisteis; estuve desnudo, y no me cubristeis, enfermo y en la cárcel y no me visitasteis." (Mateo 25, 42-43). La lección es clara: cada persona que llega a nuestra casa con una necesidad nos ofrece la posibilidad de tener contacto con la divinidad: divinidad que está en el otro ser humano que llega buscando algo, y divinidad que se revela en nosotros en el instante mismo en el que recibimos a ese otro y somos hospitalarios.

A veces sentimos que el pedido del otro nos desborda, sentimos que estamos limitados en recursos para ayudar o que incluso lo que podemos dar no es suficiente, pero ese sentimiento pasa por alto el hecho de que, si el forastero en mi puerta es un dios griego o es Jesús, lo único que se espera de mí es una disposición, una apertura.

"¿Quién le dio finalmente albergue a la familia el día del nacimiento? María alumbró a su hijo en un establo. [...] ¿Pueden los animales ser hospitalarios?"



LA ALTERNANCIA EN NUESTRA ESCUELA

Nuestro retorno al colegio ha traído para todos en nuestra comunidad, nuevos desafíos y también oportunidades. El anhelo de tener a nuestros estudiantes y las familias de vuelta nos ha dado la fortaleza para desarrollar nuevos aprendizajes incorporando a nuestro quehacer las herramientas digitales.

La implementación de las clases remotas a través de la plataforma nos ha permitido adquirir competencias en estas tecnologías y hemos creado formas de llevar nuestro currículo cuidando lo que es esencial para los niños y jóvenes, y tratando de humanizar esta forma de educación con el arte, el movimiento, las manualidades, la música y el lenguaje.



Para los niños la alegría de volver inunda los corredores cada día.

Poder subir a los árboles, recoger los tesoros de la naturaleza, jugar con los amigos ha sido lo más

importante y realmente sanador después de tantos días de confinamiento.



Los jóvenes de la secundaria valoran y agradecen poder volver a sus clases presenciales y tener sus espacios de encuentro con sus pares.

Así mismo, participan de manera juiciosa y positiva, en las diferentes actividades propuestas por sus docentes, dando continuidad a su aprendizaje académico.



En el jardín de infancia los niños están al cuidado de sus maestras que están atentas en el día a día a los aspectos de bioseguridad e incluso han hecho cambios hasta en su propio vestuario, así es, que como esta época lo requiere han sustituido sus tradicionales y coloridos delantales, por uniformes elaborados en material antilíquido y al igual que sus estudiantes, usan el tapabocas sin falta y lo cambian hasta tres veces durante cada jornada.



DEL GRUPO DE COORDINACION ...



Para este año lectivo hemos ajustado los horarios, tanto para la primaria como para la secundaria, y las clases han transcurrido de forma organizada.

Los maestros alternamos nuestras clases presenciales con las remotas.

Contamos con dos maestros nuevos en el área de español y en juegos.

Les hemos mostrado a los niños que están en casa, las instalaciones del colegio, su salón, los jardines y otros espacios.

También, les presentamos los siete gatitos que han nacido y que se han convertido en la sensación del momento. Niños y grandes van por turnos a conocerlos.



Hemos organizado por sectores los espacios de recreo para cada grupo. Estos se rotarán cada cambio de época en la primaria.

Los niños de transición y primero asisten al colegio los días martes, jueves y viernes.

Los de segundo a quinto los martes y jueves. Y los de sexto a once los miércoles y viernes.

Por otra parte, los maestros también hemos hecho cambios en nuestra forma de trabajo y nuestros horarios. Nuestra junta pedagógica se realiza los días lunes, al igual que las juntas de jardín, primaria y secundaria.

Los diferentes comités y grupos de estudio también se realizan en la tarde, durante la semana, a través de la plataforma.

El comité de trabajos anuales de grado once está revisando los proyectos de nuestros queridos jóvenes, que en el mes de febrero iniciarán la presentación individual de ese proceso.

Estamos trabajando para poder acoger a los estudiantes que no han podido incorporarse al modelo de alternancia. Esperamos poder tener a todos de regreso muy pronto.

Gracias a todos nuestros queridos padres que nos han acompañado en este momento especial que vivimos como escuela.

Claudia Ruíz
Grupo de Coordinación





LOS ÁNGELES DE ADVIENTO

- Leyenda rusa -

Cuenta la leyenda, que un día Dios llamó a sus ángeles y eligió entre ellos los que prepararían el planeta para anunciar la venida de su Hijo.

El Ángel Azul

-Primer domingo-

¿Cómo sabemos que se aproxima la Navidad? No la podemos percibir con los ojos, pues los días y las noches transcurren como siempre y los hombres viven y se ocupan de sus asuntos como de costumbre; no se la puede escuchar con los oídos, pues son siempre los mismos ruidos los que resuenan; los automóviles que pasan, los aviones que aterrizan, los niños que gritan y así otras cosas por el estilo.

Y sin embargo, cuatro semanas antes de Navidad pasa algo muy importante: un gran Ángel desciende del cielo para invitar a los habitantes de la Tierra a preparar la Navidad; este ángel viste una gran capa azul, tejida de silencio y de paz.

La mayoría de la gente no lo percibe porque están muy ocupados en otras cosas, pero el ángel canta con voz profunda y solamente aquellos que tienen el corazón atento pueden escucharlo.

Su canto dice así: "El cielo viene sobre la Tierra, Dios viene a habitar el corazón de los hombres, ¡poned atención!, ¡abridle la puerta!".

Y así es como en este día el Ángel pasa y habla a todos los hombres, y aquellos que escuchan se disponen a preparar la Navidad, cantando algunas canciones y encendiendo velas.

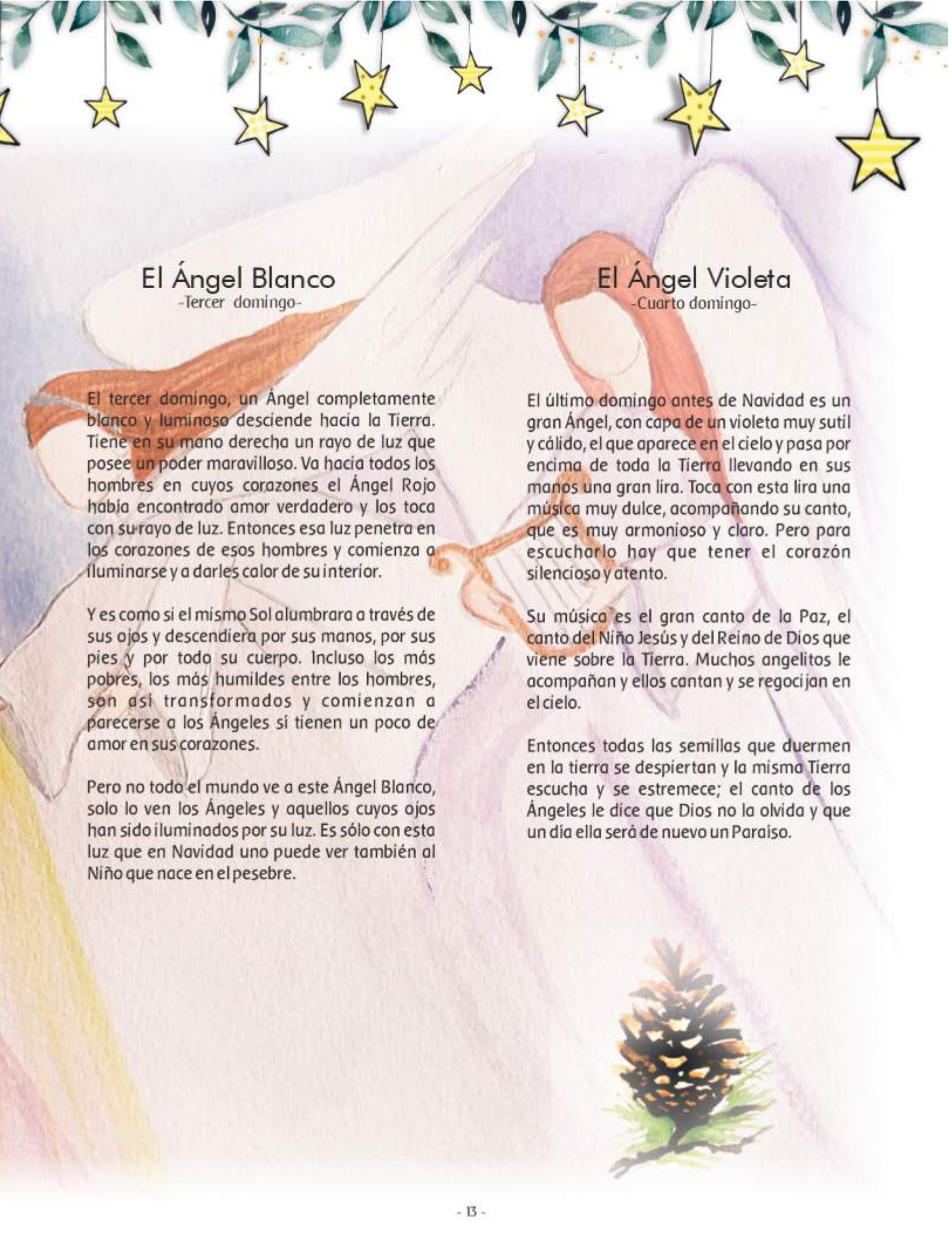
El Ángel Rojo

-Segundo domingo-

Hoy un segundo ángel desciende del cielo, va vestido con una gran capa roja y lleva en la mano izquierda una gran cesta, toda de oro. La cesta está vacía y él anhela llenarla para luego llevarla rebosante ante el trono de Dios, pero ¿qué va a poner en la cesta? La cesta es muy fina y delicada, pues está hecha con rayos de sol; por lo que ha de llenarse con cosas duras y pesadas.

El ángel pasa muy discretamente por todas las casas, por toda la tierra y busca, pero ¿qué busca? Mira en el corazón de todos los hombres para ver si encuentra un poco de amor que sea puro; y ese amor lo colocó en la cesta y... lo lleva hacia el cielo. Y allá, aquellos que habitan el cielo, los ángeles y también los hombres que murieron en la Tierra, toman ese amor y hacen de él la luz para las estrellas.





El Ángel Blanco

-Tercer domingo-

El tercer domingo, un Ángel completamente blanco y luminoso desciende hacia la Tierra. Tiene en su mano derecha un rayo de luz que posee un poder maravilloso. Va hacia todos los hombres en cuyos corazones el Ángel Rojo había encontrado amor verdadero y los toca con su rayo de luz. Entonces esa luz penetra en los corazones de esos hombres y comienza a iluminarse y a darles calor de su interior.

Y es como si el mismo Sol alumbrara a través de sus ojos y descendiera por sus manos, por sus pies y por todo su cuerpo. Incluso los más pobres, los más humildes entre los hombres, son así transformados y comienzan a parecerse a los Ángeles si tienen un poco de amor en sus corazones.

Pero no todo el mundo ve a este Ángel Blanco, solo lo ven los Ángeles y aquellos cuyos ojos han sido iluminados por su luz. Es sólo con esta luz que en Navidad uno puede ver también al Niño que nace en el pesebre.

El Ángel Violeta

-Cuarto domingo-

El último domingo antes de Navidad es un gran Ángel, con capa de un violeta muy sutil y cálido, el que aparece en el cielo y pasa por encima de toda la Tierra llevando en sus manos una gran lira. Toca con esta lira una música muy dulce, acompañando su canto, que es muy armonioso y claro. Pero para escucharlo hay que tener el corazón silencioso y atento.

Su música es el gran canto de la Paz, el canto del Niño Jesús y del Reino de Dios que viene sobre la Tierra. Muchos angelitos le acompañan y ellos cantan y se regocijan en el cielo.

Entonces todas las semillas que duermen en la tierra se despiertan y la misma Tierra escucha y se estremece; el canto de los Ángeles le dice que Dios no la olvida y que un día ella será de nuevo un Paraíso.



RESUMEN DE GESTION

Durante este año 2020 en materia de gestión del área se ha realizado un trabajo enfocado en bioseguridad que permitió adoptar el modelo de alternancia de clases. Toda esta tarea implicó una serie de inversiones importantes que fueron direccionadas por la coordinación administrativa y en la ejecución se contó con la participación del área de mantenimiento, enfermería y talento humano.

Es por ello que, se realizaron capacitaciones al personal que permitieron una previa preparación para adopción de los respectivos protocolos; se realizó señalización de espacios y rutas de acceso, se establecieron aforos de personas en cada área, se colocaron dispensadores de gel, se adoptaron protocolos de limpieza y desinfección profunda, se hicieron cambios en la logística de ingreso y se contrató otra enfermera para garantizar el seguimiento a casos sospechosos.

Esta ardua labor ha sido posible gracias a las manos de todos los colaboradores que apoyaron con su trabajo en las tareas de adecuación, de los directivos que administraron los recursos y de los padres de familia que han confiado en la institución. Para toda la comunidad un sincero agradecimiento porque esta unión es la que nos ha fortalecido.

Por otra parte, están las actividades adelantadas para cumplimiento del sistema de gestión entre las que pese a la situación se han logrado llevar a cabo en modalidad virtual y presencial.

Inicialmente, con la ARL en el mes de febrero se estableció un cronograma de capacitación enfocado a las necesidades de la institución, dicho cronograma se ha logrado gestar mediante capacitaciones en línea, en temas como: estilos de vida saludable, manejo de la voz, pausas activas, y manejo de herramientas. Además se han recibido asesorías en el plan de seguridad vial, línea basal para trabajo en alturas y asesoría en plan osteomuscular que se seguirán trabajando de acuerdo con las directrices proporcionadas.

Durante el mes de octubre se llevó a cabo la semana de la salud en la cual se realizaron los exámenes médicos periódicos con énfasis osteomuscular, jornada de tamizaje cardiovascular, jornada de salud visual y una doble jornada de examen de sistema inmune y órganos blandos. Todas estas actividades encaminadas en el bienestar de nuestros colaboradores. Este insumo permitirá establecer el cronograma para el próximo año enfocada en el cuidado de la salud y demás programas del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo.

Por último, se logró hacer medición de iluminación de puestos de trabajo y se proyecta adelantar los trabajos de mantenimiento necesarios para cumplir con las recomendaciones proporcionadas.

Así mismo, se llevaron a cabo labores de orden y aseo de las bodegas, lo cual facilita el acceso y disminuye los riesgos en el área de archivo y almacén de herramientas de mantenimiento. En síntesis, la gestión del área de talento humano continuará enfocada en el cumplimiento del sistema de gestión y agradecemos a todos los que a diario facilitan esta labor, a aquellos que participan continuamente y hacen posible el alcance de los objetivos del sistema.

Antes de despedirnos, es importante compartir una reflexión que surge pensando en la época decembrina que se avecina y después de todo este año lleno de retos y situaciones inesperadas que se han logrado sortear.





Cuando despidas el año cada 31 de Diciembre solo esperas un nuevo año lleno de bondad, prosperidad, te planteas metas y esperas que las cosas cambien, mejoren o sigan su curso. Después de todo lo que trajo este año 2020 tenemos una serie de lecciones aprendidas:

1. No necesitas esperar a que comience un año para hacer eso que deseas.
2. Eres fuerte y todos los obstáculos por los que has pasado este año te han ayudado a crecer o a hacer cambios inesperados.
3. En los momentos más difíciles conoces aquellas personas con quienes realmente puedes contar.
4. No abandones la meta a pesar de las circunstancias, solo cambia la manera de ver las cosas y replantea la estrategia.
5. El cambio es necesario para continuar vigentes y aprender.

Feliz navidad y próspero año 2021.



FACTURACION ELECTRONICA

Como se informó en el comunicado de fecha octubre 05, La Corporación Rudolf Steiner dando cumplimiento a la Resolución 000042 del 5 de mayo de 2020 por la cual se desarrollan los sistemas de facturación, a partir del mes de octubre se empezó a emitir la facturación electrónica.

Dichas facturas llegan a su correo electrónico registrado en el contrato entregado al momento de la matrícula y son remitidas del correo notificaciones@thefactoryhka.com.co, que es de nuestro proveedor tecnológico. En algunos casos el correo ha llegado a la bandeja de Spam o correo no deseado, por favor revisar y marcarlo como seguro.

Si no ha recibido sus facturas, por favor comunicarse con Aura Victoria Avella del área de Cartera y Tesorería Cel: 316 309 9167, correo: cartera@colegiowaldorfcali.edu.co, para validar su correo electrónico y corregirlo si es el caso.



Recordamos que de acuerdo a la ley 115 de la educación y nuestras políticas Administrativas contables bajo normas NIIF, el reconocimiento de las mensualidades debe ser en los primeros diez días de cada mes, para así evitar la mora por extemporaneidad por única vez, a la tasa de interés máxima legal permitida por 30 días.

La Corporación (Colegio) tiene compromisos legales obligatorios que deben ser cubiertos en los primeros quince días de cada mes.

Por todo esto, es importante que podamos contar con la colaboración de toda la comunidad, para que realicen sus aportes de manera oportuna. Así, entre todos nos evitamos inconvenientes y contribuimos a que nuestro colegio pueda continuar con su tarea, sin mayores tropiezos.

Agradecemos su comprensión y compromiso.



DE ADMINISTRACION...



RECORDANDO A NUESTROS PIONEROS/AS

Inmensa gratitud hacia las personas que entregaron recursos, conocimientos, afecto, tiempo y trabajo para el inicio de nuestro Colegio y la continuación; nombres que de pronto parecen perderse también a veces en "la distancia de los tiempos", pero que siempre estarán en nuestros corazones; muchos de ellos nos acompañan desde el mundo espiritual.

Con gratitud y afecto; señor Luis Horacio Gómez Escobar y su esposa Olga Arango de Gomez, Doctor Andres Sevilla, señor Eduardo Oliveros y su familia, señor Werner Mordhorst y su familia, Maestros; Erhard Fuke , Juan Berlin, Maestro Walter Liebenthal, Maestra Carmenza Baena, Maestro Enrique José Castro, Maestra Silvia Macedo de Castro, Maestra Lady Morales, Maestra Maria Eugenia Wolf, Maestro Alberto Carmona, Maestra Tomasa Rivas, Maestra Susana Rubio, Maestro Francisco Lenis, Maestro Leonel y Luz Maria Monroy, Coordinadora Administrativa Señora Deyanira Collazos de Martínez, y muchos otros maestros que decidieron aprender de nuevo y apoyar cada paso desarrollando su capacidad de iniciativa de acuerdo a las necesidades de cada momento. Incontables padres y madres de familia, quienes confiaron la educación de sus hijos/as a esta comunidad, con mirada expectante y acompañando los procesos con sanadora comprensión hacia los naturales errores en el camino. Por todo esto Gracias.

"En estas festividades deseamos que la paz repose sobre cada uno de ustedes y sea un espléndido rayo de luz que ilumine el nuevo Año"

Ana Cecilia Díaz Mejía
Administración



NOTICIAS DE LA CORPORACION

La Corporación tiene el firme anhelo de reiniciar las labores del Taller Orquestal a partir de enero, cuidando todos los protocolos de Bioseguridad, durante su horario habitual los días jueves, en horario de 1.30 a 3.30 pm, en las instalaciones del colegio, bajo la coordinación del Maestro Ricardo Pérez. El costo será el mismo que se tenía en la vigencia académica 2019-2020: \$210.000.



“El pan, el más sencillo lenguaje,
el alimento más fraterno”.

La Corporación (colegio) está creando los protocolos de bioseguridad para la reapertura del Aula Comedor Escolar, con el fin de dar continuidad a esta bella labor denominada comida sana y saludable. Para esta labor se requiere ejecutar obras de mantenimiento en la infraestructura.

NUESTRA JUNTA DIRECTIVA 2020 - 2023

Apreciados Padres Madres y toda la comunidad del Colegio Luis Horacio Gomez

Reciban un cálido y cordial saludo, deseándoles bienestar en sus familias.

Queremos reiterar nuestro más sincero agradecimiento por el respaldo que constantemente nos brindan para los cumplimientos de nuestros compromisos como institución.

Se informa a la comunidad la conformación de la Junta Directiva que rige para el periodo 2020/2023.

Nombre	Cargo	Miembro	Representación
Diego Fernando Victoria Zuluaga	Presidente	Suplente	Fundación Luis Horacio Gómez
Claudia Patricia Ruiz Ramirez	Vicepresidenta	Principal	Docente
Lisbeth Garcia Rubio	Secretaria	Suplente	Padre de Familia
Pablo Cesar Manyoma Verlasquez		Principal	Padre de Familia
Camilo Ernesto Luna Bernal		Principal	Padre de Familia
Alexandra Botero Sarassa		Principal	Padre de Familia
Angélica María Idrobo Arce		Principal	Docente
Luz Elena Marulanda		Principal	Docente
Marco Aurelio Gallego Tumiñan		Principal	Fundación Luis Horacio Gómez
Reinaldo Cifuentes Rojas		Suplente	Padre de Familia
Juan Pablo Orejuela Cabrera		Suplente	Padre de Familia
Maria Fernanda Cardona Moncada		Suplente	Docente
Yolanda Aponte García		Suplente	Docente
Claudia Fernanda Varón Valencia		Suplente	Docente

La Junta Directiva de la Corporación Rudolf Steiner está integrada por padres/madres de familia, docentes del Colegio Luis Horacio Gomez elegidos en Asamblea General de asociados, un Representante de la Fundación Luis Horacio Gomez e invitados permanentes; Rector del Colegio y Coordinador/a Administrativo/a de la Corporación.

Tiene como función principal tomar las decisiones necesarias para el buen desarrollo de las iniciativas en las cuales desarrolla su objeto social que está determinado en los estatutos de la Corporación.

En concordancia con el Artículo 16 de los estatutos de la Corporación, en reunión ordinaria del 01 de agosto de 2020 y efectuada de manera virtual a través de la plataforma Teams se designaron los cargos de presidente, vicepresidente, secretaria, vocales principales y suplentes de la Junta Directiva de la Corporación para el periodo 2020 - 2023.

La asamblea General nombro para Revisor Fiscal Principal al señor Contador titulado Alfredo Cuenca Plaza TP 7126-T, como suplente el señor Alex Eduard Realpe Suarez TP 82264-T.

La Junta Directiva ha encargado al Presidente el liderazgo del desarrollo de los programas de la Corporación.

Agradecemos a todos los integrantes de la Junta Directiva su confianza y apoyo durante estos tiempos tan difíciles de pandemia, donde logramos entre todos la revisión periódica de los costos y gastos con el fin de hacer los ajustes necesarios para la continuidad de nuestro colegio.

Sea esta la oportunidad de desear a todos una linda y Feliz Navidad !.

DE LA CORPORACION...



GRATITUD: ES LA PALABRA

Gratitud, es la primera expresión que vino a mi mente cuando recibí la invitación para escribir unas palabras para nuestra Comunidad Waldorf en este número del boletín en el doceavo mes del bendecido y polémico año 2020.

Luego vino la conciencia del compromiso y de la magia implícita en la tarea, pues ella está enmarcada en este portal cósmico bajo el auspicio de la conjunción de Júpiter y Saturno en el elemento aire, un encuentro cercano que no ocurría desde el año 1220 y cuyo punto culminante será en pleno solsticio de invierno. Tal es la magnitud de los días que han brillado a lo largo de este año, que ha estado marcado por otros eventos astronómicos notables, que nos han llevado a la conclusión de que los tiempos anunciados han llegado a nuestra puerta; éste también es el último año de bachillerato de nuestros hijos de la promoción 2021, así llamada, por sus maestros tutores.

Los 100 años del futuro se nos vinieron encima sin apenas darnos cuenta, cuando apenas estábamos atisbando los 100 años previos, a través de las celebraciones del centenario de la pedagogía, en distintos lugares de nuestro planeta. Nunca estuvo el futuro tan cerca del presente, lo hemos visto transitar aceleradamente en nuestras vidas cotidianas mientras ajustábamos nuestros organismos a sus nuevos ritmos y sobre todo a sus herramientas tecnológicas.

Qué afortunados somos al estar viviendo estas experiencias, qué bendición ha sido que seamos parte de esta gran familia Waldorf global, porque si algo nos ha traído esta corriente temporal es precisamente la conciencia de nuestra

humanidad, la certeza de ser parte del proyecto de lo Humano, más allá de las fronteras lingüísticas, más allá de ideologías o de las posturas conceptuales de lo sagrado y desde ese punto de vista, nuestro modelo pedagógico tiene mucho que aportar a este proyecto.

Contrario a lo que muchos pensaron en su momento, cuando miraron con temor la arremetida de la tecnología y se sintieron en desventaja frente a otros.

Todavía hay algunos que rinden culto al viejo paradigma que mide la calidad de la educación en términos de la cantidad de computadores que albergan los colegios, paradigma que mide la calidad de la educación en términos de la cantidad de computadores que albergan los colegios, cuando lo que cuenta es la calidad del ser humano que está detrás de la máquina, porque si ese ser humano no tiene la suficiente autonomía y disposición para aprender, o para vivir, no logrará despegar de la gran autopista del conocimiento, así tenga a la mano la mejor tecnología.

Son incontables los hogares que viven hoy día el drama de la desidia con que muchos niños, jóvenes y adultos mismos abordan diariamente sus clases o su trabajo teledirigido.

Autonomía, libertad, auto regulación, son acciones reales y presentes en el diario vivir de nuestras escuelas Waldorf en el mundo, y son las que se necesitan en el nuevo ciclo cósmico que está iniciando, son cualidades que debemos defender y sostener en este proyecto de lo Humano en el planeta.

Empatía y Solidaridad, sustantivos, que son ingredientes de la sustancia social en continuo devenir y que constituyen el verdadero lenguaje que regulan nuestras interacciones con los seres de todos los reinos que comparten junto con nosotros, nuestro paso por el planeta. Se va desdibujando en el pasado el modelo darwiniano de la competencia y la supremacía del más apto. Empatía y solidaridad son principios básicos con que son alimentados día a día nuestros hijos en las escuelas Waldorf del mundo.



DE ASOFAMILIA ...



Espacio físico, otro de los indicadores a los que se le daba gran peso en la lista de verificación de la calidad y que ha tenido que ser resignificado bajo la rigurosidad de las actuales circunstancias que hemos enfrentado. Llevamos casi doscientos días del año con los edificios de las escuelas y colegios vacíos, o a medio llenar. Hoy día el acceso a la información no se limita a los espacios físicos de las escuelas, en consecuencia, la nueva comunidad debe repensar la calidad de las interacciones que se tienen en las escasas horas a la semana cuando se hace uso de los espacios de la escuela.

Los espacios físicos de lo que tradicionalmente llamamos escuela deberían servir para acciones diferentes que superen el viejo concepto de ser el lugar donde se suministra o administra, lo que está escrito en un currículo diseñado por el gobierno. Estos espacios físicos deberían transformarse en lugares de Encuentro con el Otro, una especie de lugares sagrados de humanización a través del ritual de los encuentros para ejercitar el intercambio de ideas y emociones, la libre circulación de los sueños, interacciones que permitan el tejido de haceres, en suma, de todo aquello que nos define como

humanos pero que no se incluye en la lista de indicadores de logro en las actuales tablas de evaluación de calidad.

Por todas estas razones y otras que no alcanzo a mencionar aquí, puedo dar fe de que nuestra comunidad Waldorf tiene en su haber una variedad de experiencias que serán muy útiles en la aldea global y en el proyecto de lo Humano que llevaba más de una década cuajándose en el ambiente pero que solo hizo su manifestación en este maravilloso año donde hemos tenido la oportunidad de ejercer la arquetípica labor del pastor que nutre y protege a sus ovejas. Esta es la cara oculta de la temida palabra Pandemia, si la miramos desde el punto de vista de la palabra latina Panis (el alimento) y que a su vez procede de una raíz más antigua, del indoeuropeo Pa (comer, proteger) relacionada con Pastor, Pastorela, y le restamos importancia a la etimología griega que ha hecho que para muchos este año haya sido un pandemonio.

Meisy Correa Hernández
Madre de familia del grado 12.

ASOFAMILIA

**SÁBADO
5 DIC. 2020**

**¡Gran Invitación al
Concierto Solidario!**

**ENTRADA
\$25.000**

Noche Artística
COLEGIO WALDORF LUIS HORACIO GÓMEZ

**MÚSICA
BAILE
OBRAS
POESÍA**

VENTAS: +57. 310 537 61 46

COLEGIO WALDORF
LUIS HORACIO GÓMEZ

www.gopraxis.co/nocheartistica

60PRAXIS

NOTICIAS Y NOVEDADES

NUESTRA PÁGINA WEB

El pasado 21 de Noviembre, en el marco de la Asamblea Pedagógica Corporativa tuvimos la alegría de presentar nuestra página web con su nueva imagen.



Después de un minucioso análisis de la página web con la que contábamos, decidimos trabajar sobre tres objetivos específicos:

1- El Diseño: cambiar el fondo de la página simulando las acuarelas que pintan nuestros estudiantes en las clases, y que a su vez refleja de manera más coherente el estilo estético de lo que somos, como pedagogía y como escuela Waldorf, donde el color, las texturas, lo natural, lo hecho a mano, prevalece sobre los diseños formales propios de las instituciones tradicionales.

2- El contenido: vimos la necesidad de dar vida a las páginas que estaban aún en construcción, logrando un trabajo en equipo con la participación de la Administración y el grupo de docentes, lo que nos permitió no sólo reunir el material para actualizar el contenido, sino además, crear y abrir nuevos espacios que sirvan como puente

para mostrar nuestro colegio al mundo e invitar a la comunidad a que participe enviando contenidos que puedan ser de interés para todos. De esta forma, nuestro sitio web puede llegar a convertirse en un espacio interactivo y de gran riqueza para todos.

3. Mejorar la usabilidad y funcionalidad, lo que nos llevó a replantear algunos aspectos del Mapa del sitio, de tal forma que quienes nos visiten puedan encontrar toda la información organizada y recorrerlos de manera ágil, sencilla y segura.

"Érase una vez..." y "Recursos Waldorf", son los dos espacios abiertos con el objetivo de que entre toda la comunidad Waldorf Cali los estemos alimentando y enriqueciendo.

El primero es el espacio creado con el propósito principal de fomentar el hábito de la lectura. Como primera publicación tenemos "Una historia de Micael", escrita por Bella Schauman, maestra y escritora estadounidense y bellamente ilustrada por nuestra querida maestra jardinera: Angélica María Idrobo.

Ya tenemos en nuestro poder, tres contribuciones de estudiantes del Colegio, que nos han enviado cortos videos donde recomiendan sus libros favoritos y que iremos publicando semanalmente.

"Recursos Waldorf", por su parte, pretende ser una página en la que nuestros usuarios puedan encontrar contenidos de alto nivel respecto a lo que es la pedagogía Waldorf, sus propósitos y fundamentos y que pueda ser consultada incluso por personas que se encuentran en la etapa de formación como docentes.

Aunque contamos con un amplio inventario de contenidos, nuestra idea principal es que entre todos los que hacemos parte de esta gran familia Waldorf en Cali, hagamos de este espacio un lugar de encuentro y mutuo crecimiento, enviándonos propuestas de temas y/o artículos que enriquezcan dicho inventario y que podamos publicar periódicamente.

DE MERCADEO Y COMUNICACIONES...

VENTANAS ABIERTAS



ÉRASE UNA VEZ...



RECURSOS WALDORF



El Comité de Ventanas Abiertas del que hacen parte representantes del área administrativa, docentes, padres de familia y junta directiva, además de la labor que iniciaron durante la coyuntura del aislamiento generado por la pandemia, creando un espacio en las redes sociales con el mismo nombre, inicialmente para contar cómo estaba operando el colegio desde la virtualidad y posteriormente publicando una serie de videos con contenido pedagógico, ha sido el encargado de liderar todo el proceso de optimización de nuestra página web, que tan orgullosamente hoy presentamos ante ustedes.

"Ventanas Abiertas", pasa de ser el nombre de dicho comité para convertirse en un blog, alojado en nuestro sitio web, donde los usuarios podrán encontrar todos los contenidos anteriores y los que se vayan generando.

Este blog es una herramienta para contar quiénes somos, qué hacemos, cómo lo hacemos y que a su vez, sirva de plataforma para promocionar nuestro colegio, impactar a la comunidad y a las nuevas familias con un mensaje de esperanza y bienestar desde el pensar, el sentir y la voluntad.

Los invitamos a visitar nuestra página web, compartir el enlace en redes sociales y participar de los espacios que podemos seguir construyendo entre todos.

Como familia, felicitamos y agradecemos al colegio por hacer posible el regreso en la modalidad de alternancia, pues para los estudiantes es un espacio que regala alegría y sueños.

Alexandra Botero
Madre de dos niñas de 3 y 7 años.

MATRICULAS ABIERTAS

Pese a que la modalidad de alternancia nos obliga a reducir el número de estudiantes al 50% de la capacidad, es importante contarles que tenemos abiertas las matrículas para el segundo semestre del año lectivo 2020-2021 en todos los niveles, con un énfasis especial en el Jardín de Infancia donde contamos con el mayor número de cupos disponibles.

Igualmente, siguen abiertas las matrículas para los estudiantes que prefieran optar por la modalidad denominada "Estrategia de educación en casa", en la que a lo largo de esta primera etapa de implementación, hemos ido adquiriendo mayor experiencia.

Esperamos que todos nos apoyen divulgando y compartiendo esta información entre sus contactos, amigos y familiares que pudieran estar interesados.



VUELVEN LOS SONIDOS DE LA ESPERANZA

Cumpliendo con todas y cada una de las medidas y protocolos de bioseguridad, nuestro Taller Orquestal, inició una prueba piloto, que trae consigo una carga de alegría y esperanza para todos.



Vuelven los violines, flautas, clarinetes, pianos, saxofones, cellos y todo aquello que compone esta partitura que hoy se toca con más intensidad, rompiendo el silencio de la incertidumbre y llenando nuestra escuela de compases de risas, de escalas que elevan el alma.



Y es que el Taller Orquestal es mucho más que el aprendizaje de instrumentos, es la oportunidad de comunicarse a través de ese lenguaje que nos

hace iguales, que rompe barreras y nos armoniza: el lenguaje universal de la música.

La felicidad de todos, maestros y estudiantes, pero en especial de los niños y niñas, tiñen esta "prueba piloto" de mágica energía, y como si estuviésemos interpretando un "allegro", los sonidos de los instrumentos resuenan armónicamente y nos invitan a componer una bella sinfonía: la sinfonía de la esperanza.



Agradecemos a las familias que junto con nosotros han tenido el coraje de dar este paso. Esperamos iniciar de lleno en el mes de enero de 2021 y así retornar a nuestro ritmo de trabajo.

Bienvenida querida comunidad a nuestro taller orquestal!

Atentamente,
Departamento de música

MODIFICACIONES AL CRONOGRAMA

Hemos realizado un movimiento en la terminación del primer periodo, corriéndolo una semana hacia adelante, para poder ajustar los tiempos de las jornadas pedagógicas para la realización de los informes escritos del primer periodo, y lograr dar espacio a las recuperaciones y refuerzos.



DICIEMBRE 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Pastorela Primaria	1	Consejo de Padres 2	Jornada Pedagógica 3	Jornada Pedagógica 4	Segundo Adviento 5
6	Celebración de Adviento Día de las Velitas 7	Fiesta de la Inmaculada Concepción 8	9	10	Entrega notas secretaria 11	Tercer Adviento 12
13	14	15	Primera entrega de Informes 16	Inicio vacaciones de diciembre 17	18	Cuarto Adviento 19
Refuerzo y recuperación Secundaria						
	21	22	23	Noche Buena 24	Navidad Festivo 25	26
	28	29	30	31		



ENERO 2021

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
					Año Nuevo Festivo 1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	Epifanía Festivo 11	Desarrollo Institucional 12	Reinicio de Clases Consejo de Padres 13	14	Saludo Epifanía 15	16	
17	18	19	20	21	22	23 2a. Escuela de padres	
24	PRE CHARLAS GRADO 11°					29	30 Reuniones de padres
31							

Diseño y diagramación



MC COMUNICACIÓN
DISEÑO
& CREATIVIDAD
Celular: 3154523256
Cali-Colombia

! Oh corona de adviento !
Luz en la oscuridad
alegría que yo siento
al mirar tu quieta paz.

Una vela al comienzo
luego dos encenderás,
cuando sean tres y cuatro
llegará la Navidad.

