



XXX PROMOCIÓN
2022



A vertical decorative bar on the left side of the page, composed of several overlapping triangles in various colors (orange, yellow, green, blue, purple, pink, light green, light blue, yellow-green, dark blue). Large, semi-transparent numbers 1, 2, 3, 4, and 5 are arranged vertically along this bar.

Contenido

Editorial

02 Saludo a la comunidad educativa

Por: Mario Edison Veira

Rector Colegio Waldorf Luis Horacio Gómez

Jardín de Infancia

04 Un espacio para disfrutar la niñez

05 Del jardín de infancia a la primaria

06 Cuento:

“Cuando llega la hora de cruzar el umbral”

Primaria:

08 El final de una etapa y el comienzo de otra

Secundaria:

10 Así tenía que ser

11 No sólo en germen, también en fruto

12 Graduarse es difícil, incluso hasta del Luis Horacio

13 Gracias totales

Otros contenidos

14 Semana Cultural

16 La Fiesta de San Juan

17 Eco-día de la Familia 2022

18 !Tome Nota i

Editorial

Estamos cerrando el presente año lectivo, como lo hemos mencionado en diferentes contextos de la comunidad educativa, no sin tener que superar dificultades que la actual época cultural nos coloca como desafíos. Y, en medio de esas "trabas", independientemente de cuál sean, una y otra vez emerge el desafío fundamental: conformar comunidad.

Conformar comunidad nos exige, en primera instancia, tener que vencer nuestros propios impulsos antisociales, sí, justo los mismos impulsos que nos conllevan a desarrollar una consciencia individual; parece una paradoja, y lo es.

La evolución de nuestra consciencia ha pasado y debe pasar por fases evolutivas, la fase evolutiva actual (llamada 5° época cultural postatlante) comenzó hacia el 1413 y debería estar finalizando hacia el 3573; en ella debemos conquistar tres facultades o cualidades: entendimiento social, libertad de pensamiento y conocimiento espiritual. No obstante, nuestro mundo actual abarca un amalgama mucho más amplia de sentimientos que en la época anterior; desde la creación de la imprenta las condiciones de las relaciones humanas son cada vez más impersonales, el desarrollo del alma consciente nos conlleva a que el ser humano sea un individuo por sí mismo, teniendo que pasar por la vivencia de ser un solitario en el mundo, un "extranjero" en su propio terruño y en su propia corporalidad, pues él mismo es "extraterritorial" para los demás y los demás para él.

Todo esto hace que cada vez sea más difícil que los seres humanos se relacionen entre sí de manera justa, tenemos dificultades para entendernos de manera natural, el mundo actual nos moviliza entre los extremos de la simpatía y la antipatía; demasiadas cosas de nuestra cultura actual incrementan "la dissenso" (disensión): el no entendimiento social. La libertad de pensamiento, que muchas veces creemos tener, pasa por la saturación de las emociones, de la autoridad del pasado, del dogma (religioso, tecnológico o científico...). Y nuestra vida como seres espirituales está impregnada de un cierto vacío; lo que nos dicen las religiones difícilmente penetran en nuestras almas, nuestras almas comprenden cada vez menos lo que proviene de ellas. Entonces, ¿cómo podemos con semejante desafío acometer las tareas señaladas de la 5° época cultural?

Quizá la festividad de Pentecostés, la festividad de conformación de comunidad nos pueda dar algunas claves de un camino interior, de un camino de ejercitamiento. Tomemos, para este momento, y por ahora, la facultad del pensar, apoyándonos en unas ideas desarrolladas para la festividad de Pentecostés del Dr. Friedrich Benesch. En una época de economía industrial, donde nos instalamos como clientes y todo lo demás es producto, aun los seres humanos en una transacción de servicios somos considerados productos, ...:

"¿Podríamos pensar y meditar cada vez más en que nuestra existencia en la tierra depende en su totalidad del trabajo de nuestro prójimo?"

"¿Podríamos pensar y meditar, en este mismo sentido, que nuestra existencia la debemos a todos los seres naturales que entre cielo y tierra existen?"

"¿Podríamos pensar y meditar que nuestra evolución como seres humanos la debemos a otros seres humanos?"

"¿Podríamos pensar y meditar que nuestro devenir lo debemos al actuar invisible de seres espirituales?"

Si logramos conquistar al menos uno de estos ejercicios del camino interior a través del pensar seguramente surgirá la gratitud como resultado de dicha ejercitación; y la gratitud es en sí misma una cualidad-facultad espiritual que se desplegará posteriormente hacia la devoción. Sólo si sacramentalizamos nuestra existencia en la tierra, a través de la conformación de comunidad podemos devenir en nuestra evolución humana, esta es la tarea esencial que como miembros de una institución Waldorf/Steiner hemos recibido como misión.

De ustedes cordialmente,

MARIO EDISON VEIRA ZAPATA
RECTOR

El jardín de Infancia: un espacio para disfrutar la niñez

En nuestra pedagogía, el Jardín de Infancia tiene como principal objetivo ofrecerle a los niños la oportunidad de disfrutar de su niñez en un ambiente donde cada detalle, cada actividad, cada espacio está pensado y diseñado de manera cuidadosa y coherente con nuestros principios y fundamentos pedagógicos.

El juego es de vital importancia dentro del diario vivir del jardín de infancia, pues es a través de él que el niño desarrolla sus sentidos, su imaginación, creatividad, sensibilidad, su capacidad de relacionarse con los demás, de crear y respetar las normas, así como el dominio de su cuerpo, de sus movimientos, de su fuerza, equilibrio, de su ubicación espacial, entre muchos otros aspectos. El juego es la posibilidad real de que el niño al interactuar con sus compañeros de manera espontánea, sin conceptualizaciones, ni direccionamientos, desarrollen también su capacidad intelectual y cognitiva.

Todo esto lo podemos evidenciar cuando en sus juegos representan diferentes roles a manera de imitación de lo que han visto y aprendido de los adultos que hacen parte de su vida.

Las maestras jardineras realizan durante la jornada actividades "dignas de imitación" acercando a los niños a los quehaceres cotidianos, movilizándolo de esta forma tanto su relación consigo mismos como con los demás y llenando su día a día de experiencias significativas.

Teniendo en cuenta que los estudiantes del jardín se encuentran en el primer septenio de vida, el diseño arquitectónico, la decoración, los colores, la iluminación, los diferentes espacios de juego, están pensados en generar un ambiente de hogar y de cobijo. Así mismo, las jornadas están organizadas cumpliendo con el principio del





“ritmo” que alterna actividades de expansión y contracción generando en los niños la sensación de calidez, orden y confianza; elementos imprescindibles para su sano desarrollo físico, anímico y espiritual.

Los niños y niñas que ingresan a nuestro jardín desde los dos años y medio de edad y permanecen con nosotros durante cuatro años, experimentan lo que es ser de “los pequeños del grupo” al llegar, hasta convertirse en uno de “los mayores” que finalmente pasará a la primaria.

Este año lectivo que estamos concluyendo, tenemos un hermoso grupo de estudiantes que están próximos a entrar en ese periodo de transición entre el final del primer septenio y el inicio del segundo. Cercanos a cumplir sus siete años, comienzan algunos a llenarse de curiosidad, de expectativas y hasta de un poco de nervios pues por ser los más grandes del jardín, ya saben que después de las vacaciones iniciarán una nueva etapa en su vida escolar y al regresar, una nueva maestra o maestro será quien los acompañe día a día.

Un gran abrazo cariñoso y todo nuestro amor para nuestra nueva promoción 2021-2022.

Maestras jardineras.

El paso del jardín de infancia a la primaria

Las narraciones de los cuentos de Hadas, acompañan el camino del niño pequeño durante el tiempo que permanece en el Jardín de Infancia. Sentados en ronda y antes de regresar a sus casas al final de la jornada escolar, los niños escuchan con atención historias de príncipes valientes y feroces dragones; de princesas encantadas y enanos traviesos; de la naturaleza y sus reinos... de tiempos remotos cuando sólo “bastaba desear una cosa para tenerla”...

Las imágenes de los cuentos, venidos de antaño, contienen en su esencia verdades del alma, que la nutren, enriquece y fortalece.

En las palabras y contenidos, el lenguaje se hace presente y vivo, mientras en la imaginación de cada niño, se forma su propia imagen de cada cuento... estos cobran vida también cuando el niño juega o cuando está dibujando.

Cuando llega el final de la etapa del jardín de infancia, en los albores de sus siete años y está próximo a iniciar el camino en la primaria, las maestras entregamos un último cuento, una narración que contiene una bella imagen de sus días en el colegio y cómo ahora debe prepararse para caminar por un nuevo sendero...

A continuación compartimos con ustedes el cuento que narramos durante la ceremonia del “Paso del jardín de infancia a la primaria” y que celebramos cada año al despedirnos de los niños y niñas que concluyen esta etapa.

Cuando llega la hora de cruzar el umbral

Cuento de la ceremonia del paso del Jardín de Infantes a la escuela primaria waldorf

Érase una vez un palacio muy hermoso con varias torres, muchos aposentos y un enorme jardín.

Estaba rodeado por un gran muro y unos árboles muy altos que lo protegían.

Allí vivía una buena mujer y muchos niños que jugaban felices disfrutando de aquel lugar.

Ellos lo cuidaban y mantenían hermoso, haciendo que todo estuviera en su sitio. Allí aprendieron a cantar, jugar, amasar, hornear y también a escuchar.

Pero un día hubo una gran tempestad, con grandes rayos, truenos, vientos muy fuertes y llovía mucho.

A la mañana siguiente los niños salieron del palacio y vieron que parte de la muralla había caído; que las ramas de los grandes árboles estaban dobladas y partidas, y esto, dejaba espacios libres para poder divisar a lo lejos.

Unos niños observaban muy curiosos hacia el otro lado y se detuvieron especialmente a mirar; otros se asomaban por un momento y continuaban jugando como siempre.

Los primeros fueron donde la buena mujer y le preguntaron ¿qué había en el otro lado? y ella les contó que había cosas maravillosas para ver y para aprender.

-¿Podemos ir? -preguntaron emocionados.

-Aún no, dijo la buena mujer; primero vamos a revisar las cosas que deben llevar:

-Entusiasmo y firmeza para todas las tareas que van de emprender

-Alegría, amor, respeto y comprensión para todos los que estén a su alrededor y mucha veracidad en todo lo que digan.



Cuando ya tuvieron todo esto, la buena mujer les dio el permiso para partir.

Pero antes de marcharse se despidieron de todos sus amigos que quedaban en el jardín y antes de cruzar el umbral de flores hacia su nuevo lugar de destino, los niños recibieron tres regalos muy especiales y la buena mujer al entregárselos les decía:

-Ten esta naranja para cuando tengas hambre y sed por el camino.

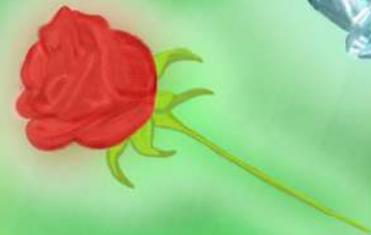
-Ten esta rosa para que recuerdes la fragancia del jardín donde fuiste tan feliz, y esta piedra preciosa que representa los tesoros que tienes en tu corazón, para dar y compartir.

Luego de esto, todos recitan juntos por última vez el verso que los acompaña durante toda su estancia en el jardín:

"Pura como el agua,
fuerte como la roca,
transparente como el cristal,
así será mi alma"

Una vez terminada esta ceremonia, la buena mujer anuncia:

"-Querida familia:
vuestro niño ya está listo para salir del jardín-".



Monik



El final de una etapa y el comienzo de otra

Acorde a nuestra pedagogía que divide las etapas del desarrollo humano en septenios, nuestros estudiantes que finalizan el grado séptimo ingresarán a partir del nuevo año lectivo 2022-2023 al nivel de secundaria.

Durante su paso por la primaria, que recordemos inició años atrás cuando dejaron el jardín de infancia e ingresaron a transición, los estudiantes realizaron su propio proceso de investigación y búsqueda del conocimiento, su exploración autónoma que genera de esta manera no sólo el interés por descubrir, aprender y profundizar en aspectos académicos, sino que fortalece en los estudiantes su capacidad de análisis, pensamiento crítico y de una forma u otra les guía en el descubrimiento de las áreas del conocimiento que les resultan de mayor interés para cada uno de ellos.

En la pedagogía Waldorf, centrada específicamente en el alumno, los maestros toman como punto de partido el desarrollo, los intereses, el ritmo de cada estudiante, y sus intervenciones siempre están orientadas a fortalecer las capacidades de cada uno de ellos.

Durante estos años, los estudiantes siguen realizando actividades artísticas, ya que es una de las herramientas pedagógicas de mayor relevancia dentro de nuestra pedagogía, lo que inculca la creatividad y favorece su desarrollo integral.



Esta nueva etapa que iniciarán nuestros estudiantes es un momento sensible de evolución del alumno hacia dentro, con la experimentación de sí mismo como individuo, y hacia fuera, con su aprendizaje como ser social.

Con el cambio a Secundaria se produce también un cambio de tutor, con quien compartirán su camino hasta terminar el Bachillerato. La presencia del tutor en esta etapa tiene un carácter distinto, pues ya sólo les acompaña en su clase y en la hora de tutoría semanal. El resto de las asignaturas las imparte cada maestro especialista.

La Clase Principal por periodos sigue apareciendo hasta Bachillerato en el horario de la escuela, pero ya no impartida por el tutor, sino por el maestro de cada asignatura.

Es un proceso de madurez en el que el alumno aprende a relacionarse con muchos maestros llevando al día distintas materias a la vez y comienza a construir un conocimiento propio apoyándose en la guía y acompañamiento del equipo de docentes.

A nuestro nuevo grupo de estudiantes de secundaria les enviamos nuestro cálido saludo y felicitaciones por su desempeño en esta etapa que finalizan y muchos éxitos en el nuevo camino que emprenden.



Así tenía que ser

Cuando los mundos espirituales se manifiestan no hay ser humano que pueda revertir esta decisión, así se debe afrontar la tarea y estar abiertos desde el corazón para tomar el camino y empezar a superar las mil y unas situaciones que se presentan en el recorrido que tiene fecha de inicio y por supuesto fecha de culminación, el trasegar por el sendero trajo cientos de enseñanzas las cuales una vez más muestran que los grupos conformados por seres humanos son todos diferentes y es allí donde está la riqueza de acompañar a jóvenes que día a día nos ayudan a crecer y como una obra musical tiene cada uno su melodía, armonía y ritmo.

Gracias a nuestra promoción 2022 por recibir y dar lo mejor de cada uno, siempre con el sello de la bondad y veracidad.

*"Que amplios caminos de la vida se refleje, como sello del verdadero ser humano,
Lo que la querida época de la juventud, se ha imprimido en el corazón.
Que en la profundidad del recuerdo se manifieste con fuerza,
Lo que, por la guía espiritual, el alma pudo encontrar en cordiales encuentros,
Como fuerzas de la amorosa educación para la vida."*

Rudolf Steiner.

¡Nos vemos!
Ricardo Pérez
Maestro tutor



“No sólo en germen, también en fruto”

Carta a los jóvenes del último grado

Estamos en la recta final de un período de formación en la escuela. Ustedes vivieron dos experiencias que los nuevos tiempos hicieron necesarias en el paso por la secundaria: por un lado, la alegría de las salidas pedagógicas, las clases presenciales, el compartir día a día con los amigos que se han acompañado incluso desde el preescolar; pero también los retos que impuso la pandemia y conocer el proceso de una educación remota que nos llevó a todos a reinventarnos y asumir desafíos un tanto ajenos a nuestra escuela y lógicamente a ustedes como estudiantes.

Pero todas estas experiencias son el aprendizaje que sus almas llevarán para alcanzar y afrontar sus sueños y metas. Estoy convencida que lo sembrado durante tantos años desde nuestra pedagogía Waldorf está presente, no solo en germen, también en fruto, aquel que da la confianza de ofrecer a la sociedad un grupo de jóvenes pro-activos con criterio propio y con la fuerza que se necesita para realizar los cambios que la humanidad anhela.

Solo me resta decirles que les deseo lo mejor para su futuro, que es fundamental seguir soñando, que la esperanza no es únicamente un concepto sino una realidad en la transformación y desarrollo del ser humano individual y en comunidad, son ustedes un vivo ejemplo de esto.

Con cariño

Claudia Fernanda Varón Valencia
Maestra tutora

Graduarse es difícil, incluso del Luis Horacio.

Nadie ha logrado esta meta solo o sola, somos una colcha de retazos cosida por las personas que nos aman, que han creído en nuestro futuro y que siempre nos han dicho la verdad, aunque a veces no sea fácil escucharla.

Alguien nos leyó cuentos y nos dijo que era posible soñar.

Alguien hizo lo posible por explicar cada concepto de este mundo tan complejo a ese niño que fuimos, que preguntó y se preguntará tantas cosas.

Alguien alivió mañanas tristes, escuchó con paciencia nuestros pesares y compartió sabiduría en disyuntivas que parecían imposibles. Si todavía tenemos la suerte de poder abrazar a ese alguien y agradecerle por su amor, hagámoslo. Pero puede que ese alguien ya no esté con nosotros, es importante recordarlos y saber que la memoria de su aliento se encuentra en cada paso que damos.

Ser estudiante Waldorf es un privilegio que pocos tenemos, pero que todos agradecemos. Es difícil encontrar las palabras para resumir la experiencia y enseñanza que nos ha dejado estudiar en el colegio, creo que nunca las encontraré, miramos al mundo y agradecemos que el sol brilla y que las estrellas centellean.



Graduarse es difícil, especialmente en el Luis Horacio.

Pensar en mi futuro cercano sin ustedes me parte el corazón en 21 pedazos, me da miedo no volver a reírnos colectivamente por algo que hizo Juanes, o no volverle a preguntar una tilde a Cheche.

Me da miedo perderme y no volverlos a ver todos los días a las 7am.

No solo nos estamos graduando, está por separarse una familia, una familia que desde que tengo conciencia ha estado junta, en las buenas y en las malas, en la nieve y en la jungla, en los malos y buenos amores, en duelos que nos movieron el piso pero que juntos los enfrentamos y dejaron de doler tanto. Tenemos una conexión inquebrantable que aunque se acabe nuestra realidad, les aseguro que llegará otra. Seremos los primeros en celebrar nuestros logros y aunque la frecuencia cambie, el amor solo se hará más fuerte.

Solo me queda agradecer.

Saji.

¡ Gracias totales !

Condensar catorce años de historia en un par de líneas es una hazaña digna de un prócer, algo que yo no soy. Pero puedo intentar. Así como intenté mirar desde lejos tantas cosas que fueron llegando a mí y que, una a una, se fueron cumpliendo.

Cuando aún estaba en preescolar, pasar a primaria se sentía como un suceso que ocurriría en un millar de años; en transición, el viaje al Amazonas y su respectivo cambio a bachillerato se veía más lejano que el horizonte de sucesos de un agujero negro; y ahora, en la recta final de la secundaria, con un pie fuera y el otro tomando impulso para seguirle, se siente que todo eso ocurrió en un parpadeo.

No podré mencionar con suficiencia cada lágrima, risa, golpe, enseñanza, trazo, puntada, grito y nota que exaltamos; no podré, ni aunque lo intentase, evocar las costuras, los martillos, las fraguas, los cinceles, las brochas, las lijas y los colores que forjaron cada pedacito de nuestro ser y esencia; y se asoman a mi recuerdo, como ángeles de despedida, todas las almas de las personas que nos acompañaron en su propia medida y magnitud.

A los que nos acompañaron durante un tiempo y ya no están, bien porque se distanciaron y tomaron otro rumbo, o bien porque duermen ahora junto a las estrellas, no nos resta sino agradecerles por el amor que nos dejaron, y asegurarles de que siempre vivirán en un trocito de nuestras almas. A los maestros, que conforman una lista eterna y sonriente, darles las gracias nunca será suficiente. Ellos no estarán de acuerdo, pero es inevitable sentirse en deuda con ellos.

Mis compañeros son las personas más cálidas, inteligentes, carismáticas, hermosas y genuinamente buenas que conozco. Espero que jamás quede atisbo de duda de lo mucho que les admiro, que es más de lo que ellos conmensuran. Gracias mil a ellos también, porque de no ser por su presencia, no sería la persona que soy hoy y seguramente no tendría la capacidad de dedicarles estas humildes frases. Les dejo en paz, por fin, y con una sonrisa para que sigan haciendo su maravillosa e imprescindible labor con quienes tengan la fortuna de estar a su alrededor en un futuro. Y como dijo el más grande: no solo no hubiéramos sido nada sin ustedes, sino con toda la gente que estuvo a nuestro alrededor desde el comienzo; algunos siguen hasta hoy. ¡Gracias totales!

María José.





SEMANA CULTURAL

La cultura caleña
Mayo 9 al 13 de 2022

Hemos vivido momentos de grandes desafíos que por un tiempo prolongado impidieron que nos reuniéramos en actividades que fortalecen el desarrollo social en nuestra comunidad, por ello con gran compromiso y seguridad plena de hacer lo que nuestros niños y jóvenes necesitan, nos dispusimos a realizar nuestra semana cultural, con el objetivo fundamental de reencontrarnos desde el movimiento con el cuerpo físico, el trabajo en comunidad para lo artístico, lo deportivo y lo recreativo.

Los niños y jóvenes disfrutaron de diferentes actividades planeadas de acuerdo a su edad y con el tema central de "la cultura caleña", dado que nuestra ciudad vivió, con el estallido social del 2021, una experiencia dolorosa que requiere ser reivindicada y apropiarnos de la belleza, no solo estructural de la ciudad, sino también del valor de la vida y de la riqueza cultural y humana que nos rodea.

Tuvimos para la primaria yincana, competencias de juegos tradicionales, salidas a la ciudad de Cali, taller de adivinanzas, día de la rueda, taller de juegos de mesa, taller de danzas folclóricas y salsa, taller de caricatura, festival de la caleñidad, cineforo, torneo de

píng pon y por último salidas pedagógicas a sitios emblemáticos de Cali. En la secundaria ofrecimos torneos deportivos en fútbol, básquetbol y voleibol. La tradicional "fiesta Waldorf" emulando los "agua e' lulos" de los 70s y talleres de movimiento como body combat, Zumba, yoga y salsa.

Compartimos con ambos niveles la fiesta del Petronito amenizado por el grupo Hígueron que nos recordó nuestras bellas, profundas y orgullosas raíces negras, bailamos y cantamos generando un momento de especial regocijo y sinergia que tanto necesitábamos. Tuvimos también la feria editorial y empresarial donde nuestros alumnos mostraron su espíritu emprendedor a toda la comunidad, el festival de la caleñidad con las coreografías de salsa en secundaria y las comparsas de la caleñidad en primaria.

Los maestros tuvimos una nueva oportunidad de disfrutar con los niños de los encuentros artísticos y ser también monitores de actividades que sobrepasan nuestras fuerzas y talentos, pero que por amor a ellos y por vocación trabajamos en forma incansable por hacer de esta semana algo memorable para su paso por el colegio.



Fiesta de San Juan

“Siempre que el ser humano
vea el mal,
ha de escudriñar su alma y
preguntarse:
¿Por qué no soy capaz de
reconocer el bien
que en este mal se me
presenta?”

-Rudolf Steiner-

San Juan representa para nosotros la figura que se encuentra en el umbral entre el mundo antiguo y el que está por venir. Predicando en el desierto el camino de transformación, Juan Bautista prepara el cambio hacia ese nuevo futuro, en el que el hombre se integra conscientemente con el mundo espiritual. La aridez del desierto produce una vivencia de soledad absoluta, pero necesaria, que lleva al ser humano a percibir sus propios límites y a iniciar una búsqueda para encontrar su camino y a Cristo en sí mismo. Para lograr esto, el hombre requiere de un gran compromiso y una gran voluntad, al trabajar sobre todos sus puntos débiles. Para ayudarnos en ese camino vino Juan el Bautista y es por eso que sentimos la importancia de celebrar su fiesta, porque aún necesitamos de su fuerza y de su ayuda.

En otras partes del mundo también se festeja a San Juan encendiendo fogatas, siendo estas ya una tradición en ambos hemisferios. Cada solsticio puede considerarse como un nuevo empezar y una esperanza renovadora. El fuego de la fogata, simboliza esa ayuda que recibimos para juntar las fuerzas que nos mantienen conscientes en este camino de crecimiento espiritual; nos ayuda a transformar nuestras tendencias negativas, en fuerzas que renovadas nos ayudan a ser mejores seres humanos, y así contribuir al bien de todos. No debemos olvidar que también participan otros seres humanos y el mundo que nos rodea, es una interrelación, un intercambio constante, que depende del trabajo profundo que hagamos en nuestro interior, sin olvidar lo que de nuestros actos se refleja en los demás.

La luz de las velas y la hoguera representan la conciencia y la claridad. Es un momento que nos damos para mirar adentro y alumbrar con nuestra propia luz aquello que espera su transformación o lo que debemos cambiar.

Es una buena oportunidad para transformar y renovar juntos el sentir que debe unírnos en estas fechas, y poder, entonces, continuar construyendo lazos sostenidos, siempre, desde lo más sano de nosotros mismos.

ECO DÍA DE LA FAMILIA 2022

Después de dos años consecutivos sin poder realizar nuestro ya tradicional "Eco-día de la Familia", el pasado sábado 11 de junio volvimos a vivir la alegría de realizarlo. Y es que el espíritu solidario, el sentido de pertenencia, el sentimiento de cariño, la felicidad del reencuentro, y los fuertes lazos de amistad, compañerismo y compromiso, se hicieron evidentes durante toda la jornada.

Actividades lúdicas y recreativas, rifas, juegos, artesanías, presentaciones artísticas, venta de un amplio y diverso menú de alimentos, entre otras, fueron algunas de las muchas actividades que realizamos y que los asistentes pudieron disfrutar en medio de un verdadero ambiente de celebración.

Queremos agradecer a todas las personas que de una u otra forma participaron en esta actividad, a nuestro equipo de docentes, personal operativo y administrativo, a la Asociación de Padres de Familia, a nuestros estudiantes, egresados, amigos y familiares, no sólo por su asistencia, apoyo y colaboración, sino también por acompañarnos rebosantes de alegría, en completa comunión y armonía.

Nos sentimos felices y orgullosos de la bella y hermosa Comunidad Waldorf que acunamos en nuestro colegio y nuestra ciudad.

Gracias a todos.



i Tome nota !

Información importante para toda la comunidad educativa desde el Área Administrativa. Año lectivo 2022-2023

Reciban cordial saludo queridos padres y madres de familia del Colegio Luis Horacio Gómez, estamos a puertas de cerrar el año lectivo 2021/2022 con 388 estudiantes.

Tomar atenta nota

1. Para dar continuidad al año escolar 2022/2023, y conservar el cupo de los estudiantes es indispensable que hayan cumplido estrictamente con las obligaciones estipuladas en el contrato de prestación de servicios. Artículo 3 del Contrato de Matrícula y Mensualidades.

Para las familias que se encuentran en cobro prejurídico con la Empresa Setel Ltda. quien se encarga de realizar el seguimiento telefónico, deben solicitar el estado de cuenta y cancelar directamente a ellos lo adeudado que incluye honorarios e intereses.

2. Las matrículas se llevarán a cabo el día 08 de julio en Horario de 8.00 am a 3.00 pm único día con receso de una hora 12.00 a 1:00 pm (almuerzo).

a) Los padres /madres de familia que se encuentren a paz y salvo financieramente, por todo concepto, podrán ingresar al Link: <https://colegiowaldorfcali.edu.co>, para iniciar el proceso de matrícula, a partir del 30 de junio de 2022.

- Se habilitará el pago por el botón PSE que se encuentra en la página Web.
- El usuario es el número de cédula del padre (tercero tributario, y la clave el número de

identificación del estudiante. Si tiene mas de un hijo debe llenar todos los campos por cada uno de ellos/as. (estudiante)

b) En la página encontrarán:

- Contrato de matrícula (presentar el día de matrícula presencial diligenciado y firmado por padre y madre)
- Pagaré firmado por padre y madre no diligenciar valores
- Información sobre la Asociación de padres/madres de familia y servicio de transporte escolar.

3. Matrículas Extemporáneas; a medida que las familias se encuentren a paz y salvo financieramente bajo todo concepto, se les habilitará en la página web para que puedan acceder a sus documentos de matrícula y pago. Fecha agosto 26, con recargo por mora del 5%.

4. Inicio de Clases:

El año lectivo 2022 – 2023: inicia a partir del día martes 30 de agosto de 2022, con las clases y actividades académicas para todos los grados.

Se informa que, por organización administrativa institucional, el colegio Waldorf Luis Horacio Gómez no tendrá atención al público a partir del martes 12 de julio al martes 16 de agosto de 2022.

Atentamente

Ana Cecilia Díaz Mejía

Coordinadora Administrativa

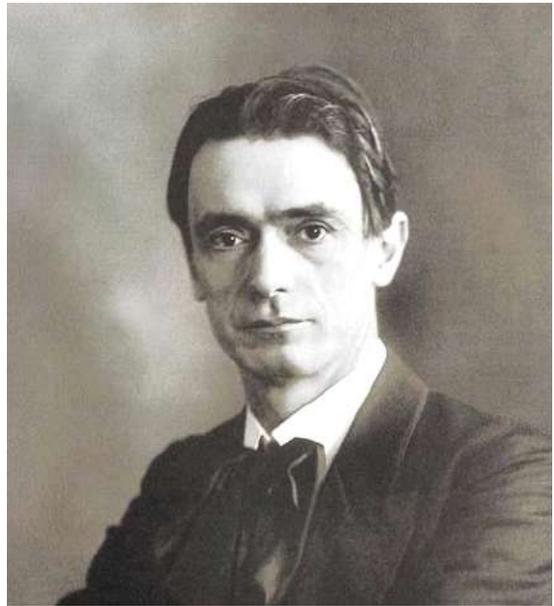


“La fuerza viene con la tarea”



“Venga lo que venga, sea lo que sea
que me traiga la próxima hora,
la próxima mañana, en un principio,
cuando me es totalmente
desconocido,
el temor o el miedo no me hará
cambiarlo.
Lo espero con la más plena calma
interior
en mi alma, con plena serenidad de
ánimo”.

Rudolf Steiner



Grupo de estudio de padres del colegio waldorf Luis Horacio Gómez

Conociendo la Antroposofía y la Pedagogía Waldorf

Iniciativa de padres de familia - Grupo de estudio

**TODOS LOS JUEVES
A LAS 7:30 A.M.**

Lugar:

Salón de manualidades del Colegio

“A mi ángel quisiera rogar que de estos tres dones me quiera dotar: Claridad en mi pensar, bondad y verdad en mi sentir, creación en mi obrar”.

-Rudolf Steiner-

WHATSAPP: +57 312 744 6633

Desde hace poco más de tres meses se ha conformado un grupo de padres de familia motivados por su interés en conocer y profundizar en el estudio de la Antroposofía y la propuesta pedagógica Waldorf, creada por Rudolf Steiner.

Cada jueves a las 7:30 de la mañana se dan cita en el salón de manualidades para realizar diferentes lecturas, discutir y compartir sus apreciaciones y avanzar en su camino de aprendizaje que les fortalezca en su conocimiento y comprensión en estas áreas.

El grupo de estudio es un espacio abierto para todos aquellos padres y madres de familia que comparten este mismo interés, convencidos que a través de este estudio podrán brindar un mayor apoyo, más coherente y efectivo, a la labor educativa que el colegio realiza en el proceso de aprendizaje y la formación integral de sus hijos.

Si estás interesado en conocer más de esta iniciativa, puedes contactarte a través del whatsapp: 312 744 6633, donde le ofrecerán toda la información sobre la forma de trabajo, método de estudio, cronograma de actividades y la forma de vinculación.

¡ Los esperamos !



Promoción 2022

Martina PM

Ilustración realizada por la estudiante
Martina Restrepo de Grado 12
como homenaje a sus compañeros y maestros.