

Boletín  
2024  
Mayo

**COLEGIO WALDORF  
LUIS HORACIO GÓMEZ**

*Una educación hacia la libertad*

**CORPORACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN RUDOLF STEINER**



◆ <u>Saludo del Rector</u>	3
◆ <u>Informe de la Administraciòn</u>	4
◆ <u>Saludo de Jardìn de Infancia</u>	6
◆ <u>Salida de Minerealogìa, Primaria</u>	7
◆ <u>Buenos dìas Maestro, Secundaria</u>	8
◆ <u>Intercambio Estudiantil</u>	9
◆ <u>Biblioteca Walther Liebenthal</u>	10
◆ <u>Grupos de Estudio de Padres</u>	12
◆ <u>Feria Universitaria</u>	14
◆ <u>Admisiones Abiertas</u>	15
◆ <u>Vacaciones de verano</u>	16

Querida Comunidad Educativa, reciba un cálido saludo.

Venimos de atravesar la época de la Pascua de Resurrección, y siempre surge la pregunta:

**¿cómo podemos entender el significado de la Pascua de una manera que pueda darle sentido, no solo a nuestra existencia, sino también a nuestro quehacer?**



Nos encontramos en tiempos de desorden y polarización en todas las esferas de la vida, tanto externa como internamente, no obstante, el ser humano también ha sabido que del caos resurge la vida, la esperanza y la armonía. Que una “fuerza” superior al caos se le sobrepone y surge desde su interior. Esta “fuerza”, o más bien cualidad, que deviene en armonía y unidad es la Resurrección, el ser Resurrección.

Ahora, la pregunta esencial es, **¿cómo puedo yo devenir ser humano en medio del desorden, las desarmonías, la polarización, el caos?**

A través de la redención; cuando yo coadyuvo a redimir el desorden, el caos, las desarmonías. Sin otros seres humanos no podríamos desarrollar nuestra humanidad (caminar, hablar, pensar), nuestra cualidad humana solo se da bajo la interacción con otros seres humanos. Pero también son estos seres humanos los que nos coadyuvan a superar los obstáculos de desarrollo. Sin este gesto compasivo, redentor, no tendríamos, no evolucionaríamos. Nadie puede superarse solo, nadie se hace solo, indispensable necesita de otros seres humanos.

La pregunta crucial de nuestra época es: **¿seremos seres que aportan al desorden, al caos, a la polarización? ¿O seremos seres que aportamos al orden, a la armonía, al justo medio? ¿En qué queremos devenir?**

No deberíamos hacer más de lo que podemos resistir, sin embargo, no menos. Si coadyuvamos a nuestro prójimo le daremos la oportunidad y la fuerza para sobrellevar su destino; si lo decidimos en absoluta libertad, por amor, seguro emergerá de nuestro propio caos interior, el Redentor, El Salvador Interior, de nuestra humanidad, de la humanidad, en medio de toda desarmonía. Podríamos así, devenir en uno con la Pascua de Resurrección, con el Ser de la Resurrección.

**Mario Edison Veira Zapata**  
Rector

# Informe de la Administración.

## Resumen de la Asamblea:

La asamblea general ordinaria presentada el 16 de marzo de 2024, fue convocada con 15 días de anticipación por escrito (físico y virtual).

Asociados a la Corporación: los socios hábiles son 316, por lo tanto, no hay quórum para iniciar la asamblea. De acuerdo el parágrafo 2° del art. 10 de los estatutos “si a la hora fijada no hay quórum para iniciar la asamblea se esperará una (1) hora y se dará inicio a la reunión con mínimo el 10% de los socios hábiles”. Se dió inicio con 64 asociados. Se adjunta cuadro de participación por grados:

GRADO	ASISTENTES	NO ASISTENTES	TOTAL, GRADOS
PREESCOLAR	15	44	59
TRANSICION	3	13	16
PRIMERO	7	17	24
SEGUNDO	5	27	32
TERCERO	3	25	28
CUARTO	4	24	28
QUINTO	10	19	29
SEXTO	6	26	32
SEPTIMO	6	31	37
OCTAVO	5	20	25
NOVENO	3	24	27
DECIMO	3	17	20
ONCE	1	23	24
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>310</b>	<b>381</b>

- **Total de asociados participantes 71.**

Agradecemos especialmente a todos los asociados que nos acompañaron y participaron en la jornada de 9:00 a.m a 12:30 p.m.

### Orden del día propuesto:

- Informes de la Junta Directiva y del Revisor Fiscal.
- Presentación y aprobación de estados financieros 2023.
- Ejecución presupuestal 2023.
- Proyecto de inversión de excedentes 2023.
- Proyecto presupuesto para el año 2024.
- Proposiciones y varios.

La asamblea aprueba por unanimidad los estados financieros año fiscal 2023, ejecución presupuestal y distribución de excedentes así:

• Destinar a infraestructura física (Plan de infraestructura)	\$265.551.214
• Destinar a Dotación de la biblioteca	\$63.507.043
<b>Total Distribución de Excedentes</b>	<b>\$329.058.257</b>

La proyección de ingreso para matrículas y pensiones inicia en el mes de Julio, teniendo en cuenta la aprobación de la secretaria de Educación que para este año escolar 2024- 2025 fue de 13.81%.

La propuesta presentada a la Asamblea con aumento del 13.81% fue aprobada.

## PROPOSICIONES:

**Proposición 1:** Prohibición de porte de armas dentro de las instalaciones del colegio para acompañantes de los estudiantes.

**Proposición 2:** Puntos de hidratación, bebederos y dispensadores de agua fría.

**Proposición 3:** Creación de fondo especial para construcción de aula de movimiento Cobro y recaudación de aporte adicional:

Aprobación e implementación del cobro de un aporte a todos aquellos asociados que tengan uno o más hijos matriculados para el año lectivo 2024-2025, por valor de \$200.000 (doscientos mil pesos), que se cobrarán partir del año lectivo que da inicio el septiembre de 2024, en forma mensual, durante 10 periodos de mensualidad correspondientes y realizando este cobro directamente a través del sistema de recaudación factura electrónica de la Corporación – Colegio, este cobro sería realizado sólo por una vez a cada familia, no por cada hijo matriculado; para efectos de poder dar inicio a la realización de actividades que permitan que el fondo crezca.

Este fondo tendrá esa destinación específica y deberá ser auditado en el marco de las actividades de revisoría fiscal que usualmente se desarrolla en la Corporación – Colegio.

**Cartera:** Con la empresa de seguimiento telefónico SETEL LTDA, la corporación tiene convenio de COBRO PREJURÍDICO y JURÍDICO, para las familias que se encuentren en estos procesos es indispensable que cancelen en Setel Ltda para conservar su cupo.

**Matrículas:** Las matrículas se realizarán únicamente el día **viernes 5 de julio de 2024** en el horario de **7:30 a.m. a 12:00 m y de 1:00 p.m a 3:00 p.m**, les recordamos que pueden cancelar en el Colegio con tarjetas débito o crédito. (No se reciben tarjetas Diners)

Para las familias que se encuentren a paz y salvo se habilitará la página web para el proceso de diligenciamiento de documentos para la matrícula a partir del **20 de junio de 2024**.

## *Mensaje de Agradecimiento:*

Extendemos nuestro más sincero agradecimiento a todos los padres y madres de Asofamilia y demás personas que mancomunadamente juntaron esfuerzos, cariño y gratitud para realizar el importante acto de reconocimiento para nuestra comunidad educativa, de quienes escuchamos sus historias y remembranzas asociadas a la historia de nuestra comunidad educativa.

Gracias ASOFAMILIA CWLHG y a todo el grupo organizador.

**Ana Cecilia Diaz Mejía**  
Directora Administrativa Financiera

# "El buen sembrador siembra Cantando"

Gabriela Mistral

Así como el sol nos abraza cada día regalándonos su luz y su calor, el espacio de cuidado que circunda al niño/a mientras crece provee el ambiente para las conquistas que alcanzará durante el primer septenio. Una de las más importantes es aprender **"el correcto respirar"**, ya que la respiración además de ser biológicamente muy importante para la vida, ayuda a la formación y maduración de sus órganos.

Como educadores queremos que el niño/a se afiance en su cuerpo pero también queremos que su mundo sea realmente respirable y encuentre bondad en él. Ya que el niño literalmente respira el mundo, respira las impresiones y la vida del mundo. En consonancia con este ideal, en la escuela Waldorf marcamos los ciclos del año por épocas, celebración de festividades y un ritmo diario constante y repetitivo que guía el camino que transitan los niños y sus maestras.

Rudolf Steiner, fundador de nuestra pedagogía, describe el ciclo del año como **"un poderoso proceso de respiración"**, donde los hemisferios norte y sur se entrelazan y se dinamizan, convirtiéndose en una respiración rítmica para toda la Tierra.

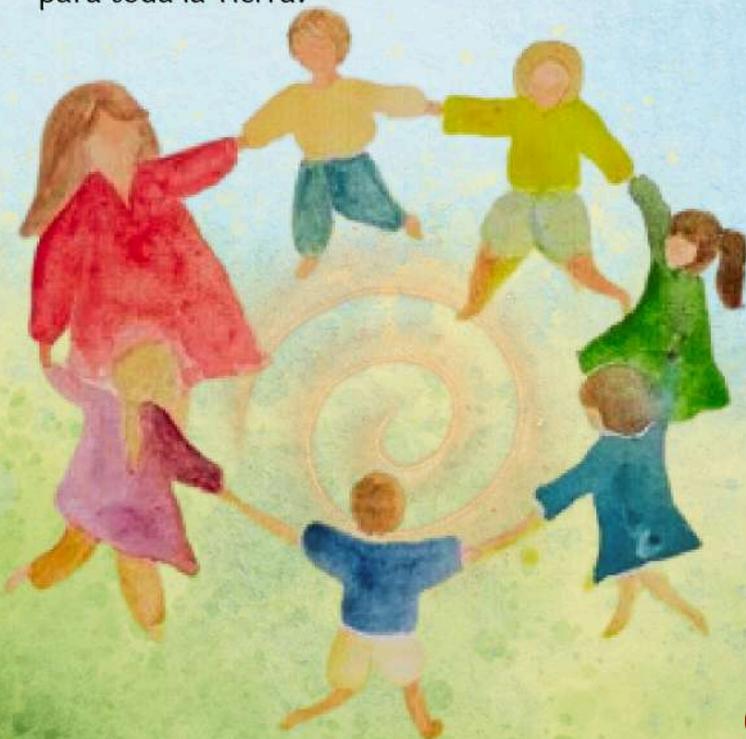
En nuestro trabajo como maestras jardineras, es claro que el niño aprende de la vida para la vida. Por eso, nos formamos y esforzamos por conocer, comprender y satisfacer las necesidades de los niños y niñas que están bajo nuestro cuidado.

Nuestra forma de educar está basada en el conocimiento de la antropología del desarrollo del ser humano y sus etapas, que se refiere al estudio de cómo evoluciona y se desarrolla el ser humano desde su nacimiento hasta la adultez, comprendiendo las diversas etapas y aspectos que influyen en su crecimiento tanto físico, anímico y espiritual. Disfrutar de una vida rítmica promueve la salud y la vitalidad, fortaleciendo al niño tanto física como emocionalmente, además de mejorar su relación con el entorno social. El niño pequeño aprende jugando y gracias a su poderosa facultad de imitación hace suyas las vivencias diarias.

Durante este segundo periodo del año escolar, ya hemos vivido las épocas de **"Epifanía"**, **"Sol, Luna y Estrellas"**, **"Los cuatro elementos"**, y ahora **"La Pascua"**. Estas épocas, cargadas de significado, se transmiten a los niños a través de una atmósfera construida por versos, retahílas, juegos de gestos y manos, cantos, rondas y diversas actividades manuales, artísticas y hogareñas. Además, los salones son decorados bellamente cada época, acompañando así la vivencia del ciclo anual.

Sin embargo, lo realmente importante es que el espíritu y el contenido de cada época se preparan desde la conciencia y el corazón por parte de los adultos que acompañamos a los niños. Esto hace que transitar una y otra vez por el ciclo del año nos renueve, nos brinde la fuerza y el coraje necesarios para asumir con alegría, la tarea que esta vida nos ha otorgado.

**María Fernanda Cardona**  
Maestra Jardinera



**“De sol, de sal, piedras, estrellas y sombras”**

**“Yo miro en el mundo, donde el sol brilla...”**

Extracto del poema de la mañana de Rudolf Steiner.

En el grado quinto, a los doce años se tiene la vivencia de la salida pedagógica de mineralogía, esta es una forma maravillosa de darle al alma de los jovencitos de doce años la oportunidad de explorar el mundo en su exterior y en su interior. Buscamos ayudarlo a ubicarse entre tierra y cielo, entre la luz y la oscuridad, entre lo duro y lo frágil y concretamente entre las polaridades, donde está la vida.

Es una necesidad física/anímica y espiritual a esta edad, donde hay una transición entre la infancia y la pubertad recién naciendo. El camino de piedras, gemas, sal, tierra, agua, sol, viento y seres humanos, le alimenta el alma para llevarle en un viaje de experimentación del mundo externo e internamente, su ser está viajando hacia la autorreflexión: **“Lo que hay fuera de mi mundo”**, que importante es que a esta edad se entere de esta certeza.

Despertar el asombro es otra búsqueda en este caminar: ante el trabajo del ser humano con los minerales y su relación estrecha desde el principio de los tiempos, ante la perfección del cristal, ante la bóveda celeste azul y estrellada; asombro ante la vida y la tierra entera. Este es un viaje fundamental desde la autorreflexión, mediante la veneración para por medio de la causalidad llegar al sano juicio.



Finalmente:

**“El cielo tocó la tierra, llenándolo de colores, el brillo de las estrellas queda grabado en la tierra e iluminó cada piedra; el sabor quedó en la sal, la esencia en el mineral. Hoy a mis doce años yo me acerco a las estrellas para contemplar las piedras”**.

**Marco Aurelio Bermudez**  
Maestro Tutor Grado Quinto

## *¡Buenos días Maestro!*

Esta es una expresión muy común en el Colegio Waldorf Luis Horacio Gómez y a su vez en la pedagogía Waldorf, una oración, que quizá, para muchos signifique solo un saludo, pero que está cargada de mucha profundidad.



En mis primeros meses como maestro del colegio, me he encontrado con un mundo repleto de bellas experiencias, desde el saludo que se repite por los pasillos, en la sala de “profesores”, en los salones de clase e incluso en la cafetería.

Tres palabras que dignifican la labor, no solo de quien la ejerce, sino también de quienes están relacionados con ella. Porque al ser exclamadas por los estudiantes con tanto respeto, queda en evidencia su educación y los valores que con el paso de los años han adquirido en esta pedagogía que dista tanto de las demás. Un saludo de bienvenida, de respeto, de deseo por aprender y, ante todo, de tener una disposición a reconocer en el otro a un ser que me aporta y ayuda en mi construcción.

Aprendí de mi mamá a ser amable y saludar cuando llego a un lugar: **“un saludo te abre las puertas”** decía, y hoy más que nunca he comprobado que es cierto. En mi primer día de maestro en el colegio, este saludo iluminó mi camino, es grato ver jóvenes con la educación y sensibilidad que tienen los estudiantes Waldorf, no solo es un envío de energía para iniciar cualquier labor, sino que se convierte en un compromiso con esos seres que de manera tan caballerosa te abren las puertas de su vida.

Como lo dije anteriormente, son apenas unos meses en el colegio, y algunos pensarán que todo lo expresado es producto de una primera impresión, que por lo general siempre es positiva, pero no, no es que me deje llevar por lo primero que veo, es que la pedagogía Waldorf se refleja en cada rincón del colegio: desde las labores comprometidas de los maestros tutores con sus estudiantes, la libertad con que los niños, niñas y jóvenes reciben el conocimiento, el arte que embellece los pasillos, las charlas públicas de los estudiantes de grado superior demostrando su mirada crítica en el mundo, el verso de la mañana, las juntas de nivel, la biblioteca, el aula múltiple, los espacios de juego, en fin, todo. Un conjunto de elementos que permiten construir una educación hacia la libertad.



Es por eso, que ante ese saludo representativo del Colegio Waldorf Luis Horacio Gómez y de toda persona Waldorf, no me queda más que sonreír con orgullo, no solo de pertenecer a esta institución, sino de recorrer un camino que muchos de mis colegas han realizado con esfuerzo abriendo paso a quienes, como yo, apenas empezamos con este sueño y con esa sonrisa de oreja a oreja, convencido de que el aprendizaje y las enseñanzas que me esperan son muchas, respondo a ese saludo con júbilo: **“Buenos días, querido estudiante”**.

**Julián David Cardona Tobar**  
Maestro de Español

# Intercambio Estudiantil en el Colegio Waldorf Luis Horacio Gómez.

El intercambio estudiantil es la oportunidad que tienen nuestros estudiantes de llevar a cabo un acercamiento directo con las personas, el idioma y el país con una cultura diferente a la nuestra, con ese propósito se proporciona a nuestros estudiantes desde el grado octavo hasta el primer trimestre del grado décimo la oportunidad de profundizar en su aprendizaje de la lengua extranjera a partir de la experiencia de convivir con una familia y asistir a una escuela Waldorf en otro país a través de un convenio entre las instituciones

Por ser un programa entre escuelas Waldorf se da continuidad en el currículo y la metodología de enseñanza, se busca siempre la posibilidad del intercambio directo entre estudiantes de edades cercanas, preferiblemente del mismo grado y por un periodo no menor a tres meses ni mayor a seis meses.

El colegio cuenta con un comité conformado por el rector y por los maestros de inglés, que son el puente entre las familias y las escuelas, para que se sigan los procedimientos con la documentación requerida y se establezcan los compromisos que el intercambio propone.

Además, fomentar el desarrollo de habilidades sociales en el aprendizaje de una lengua extranjera, el intercambio estudiantil entre nuestras escuelas promueve el encuentro entre los jóvenes de diferentes culturas y genera vínculos de fraternidad entre las escuelas que comparten el objetivo de la pedagogía Waldorf para el futuro del ser humano y el mundo.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

El intercambio estudiantil está dirigido a estudiantes de los grados 8o., 9o. y primer trimestre del grado 10o. de nuestra institución.

Es requisito haber alcanzado un nivel intermedio en el idioma del país en el que se encuentra la escuela anfitriona.

Por establecerse un convenio entre escuelas, la familia no incurre en gastos adicionales de pensión en la escuela anfitriona. Solo le corresponden gastos de manutención (alimentación, estadía y transporte). Los costos de actividades extracurriculares y salidas pedagógicas se asumirán en mutuo acuerdo.

**Para más información les invitamos a escribir a nuestro correo de intercambios:**

[intercambios@colegiowaldorfcali.edu.co](mailto:intercambios@colegiowaldorfcali.edu.co)

**Comité de intercambios**



# Biblioteca Walther Liebenthal



Nuestra Biblioteca se encuentra disponible para toda la comunidad educativa con un espacio acogedor que resguarda variedad de materiales bibliográficos de todas las áreas del conocimiento para el apoyo a las actividades académicas, investigativas y formativas.

## Tenemos a tu disposición los siguientes servicios:



**Servicio de referencia:** ofrece a los usuarios la orientación y apoyo continuo en la búsqueda de información, ubicación y el uso de las distintas colecciones que se encuentran resguardadas en la biblioteca.



**Préstamo, renovación y devolución de materiales bibliográficos:** podrás acceder al préstamo de materiales bibliográficos que se encuentran dentro de las colecciones bibliográficas impresas para llevarlos a su domicilio (Préstamo externo) o para utilizarlos dentro de la biblioteca (Préstamo interno)



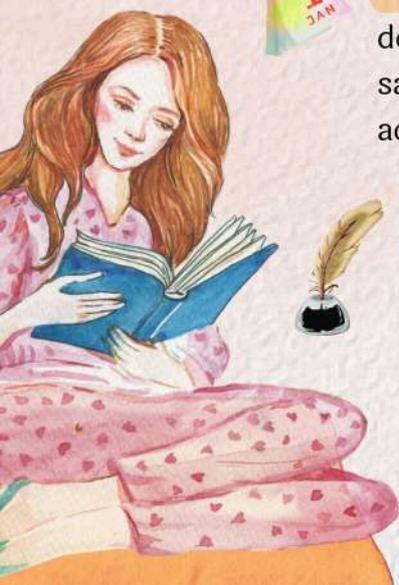
**Préstamo de recursos tecnológicos:** la biblioteca tiene disponibles computadores, video beam, cables HDMI, bafles y extensiones eléctricas para apoyar las actividades académicas, capacitaciones o reuniones programadas por los maestros, estudiantes o personal administrativo que lo requiera.



**Reserva de sala de lectura de biblioteca:** tenemos a disposición la Sala de lectura de la biblioteca la cual puede ser disfrutada para la lectura en sala, consulta e investigación del material bibliográfico y actividades académicas y formativas.

## Formación de usuarios en el uso de la biblioteca:

motivar el sentido de pertenencia por la biblioteca como lugar de encuentro con la lectura y el acceso libre a la información, actualmente estamos brindando esta formación a los estudiantes de 6 grado.



## SERVICIOS Y EVENTOS DESTACADOS



**Exposiciones Literarias:** Exhibición mensual de distintas temáticas que abarcan tradicionales y cotidianos que permitan el fomento de la lectura, la cultura y el libre acceso al conocimiento.



**Trueque Literario:** Durante los días **23 y 24 de abril** nuestra **Biblioteca Walther Liebenthal** en conmemoración del **Día del idioma, el libro y las bibliotecas** realizó su primer Trueque Literario donde nuestra comunidad educativa intercambio no solo libros, sino los saberes y conocimiento resguardados en ellos.

**Agradecemos a toda la comunidad educativa por su activa participación en este evento.**



**Feria del Libro:** Espacio donde toda la comunidad educativa podrán visitar, disfrutar y adquirir libros de reconocidas editoriales a nivel nacional e internacional, allí podrán adquirir libros de diversas categorías para todas las edades y todos los gustos con contenidos de calidad que fomenten el hábito lector individual y familiar.



Las actividades presentadas son lideradas por **Lizeth Duque - Bibliotecóloga profesional** de la Universidad de Antioquia, con experiencia de más de 13 años en biblioteca escolar, pública y universitaria. Ella ha liderado y ejecutado diversos proyectos de desarrollo de colecciones, promoción a la lectura y extensión cultural y ahora hace parte de nuestro colegio.



# Grupo de Estudio de Padres.

Cuando nos vinculamos al Colegio, buscando encontrar una educación diferente para nuestros hijos, nos encontramos con una invitación que la vida nos obsequia para fortalecer nuestro Yo, acompañados por nuestros maestros vamos fortaleciendo nuestro conocimiento de la antroposofía, que es el sustento de nuestra pedagogía Waldorf.



A medida que vamos asistiendo a una reunión tras otra, conversamos con otros padres de las actividades que nos van compartiendo en cada encuentro, sentimos como van surgiendo gradualmente ciertas inclinaciones y tendencias de búsquedas y hallazgos por quienes empiezan a sentir interés de cómo continuar en casa, lo que nuestros hijos aprenden en el Colegio.

De esta manera y teniendo en cuenta, que en nuestro Colegio los padres y madres podemos participar activamente en el fortalecimiento del tejido social, entendiendo que somos parte fundamental de la transformación de esta comunidad, el día 6 de octubre de 2020, en pleno apogeo de la pandemia, nuestro querido rector Mario Veira aceptó la invitación de un grupo de padres a realizar sesiones virtuales en las cuales se pudiera compartir información valiosa para nuestra comunidad educativa en esos momentos de incertidumbre.

El grupo de estudio dio apertura con el tema: **“Nociones Básicas de la Antroposofia”** e incluyó el dibujo de formas, el cual posteriormente se fue intercalando con la eurytmia. Quienes han tenido la oportunidad de escuchar alguna de las sesiones coinciden que es un espacio valioso, enriquecedor y respetuoso que tenemos en nuestro Colegio, al cual asisten personas de España, México, Ecuador, Chile, Argentina y por supuesto de diferentes ciudades de Colombia.



Ciento treinta y seis (136) emisiones han permitido que contemos con información de consulta valiosa sobre temas como: los temperamentos, transformación social, la ética y moral, la adolescencia, crisis humana y ecológica, ¿cómo hacer comunidad?, el karma y las relaciones, procesos de enfermedad y curación, el Fausto, entre otros.

Desde Asofamilia observamos cómo el impulso sigue movilizándonos y uniéndonos en la noble tarea y compromiso de seguir conociéndonos, relacionándonos, fortaleciéndonos.

**Es en el grupo de estudio donde construimos comunidad.**

Los encuentros que en la actualidad se realizan y a los cuales invitamos a toda la comunidad a participar son:

#### GRUPO DE ESTUDIO MODALIDAD VIRTUAL:



**Martes**, a las **7:00 am** nos encontraremos virtualmente mediante el siguiente enlace: Zoom ID de reunión: 401 950 6843 - Clave: 127249



Si deseas escuchar las charlas anteriores podemos hacerlo a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/c/AsofamiliaWaldorfCali>

#### GRUPO DE ESTUDIO MODALIDAD PRESENCIAL:



**Jueves**, a las **7:00 am** en el Salón de eurytmia.

**Viernes**, a las **7:00 am** en la oficina de Asofamilia.



# Feria Universitaria de las Pedagogías Hermanas.



El pasado 3 de mayo, en las instalaciones del Colegio Waldorf Luis Horacio Gómez, se llevó a cabo la **Feria Universitaria de las Pedagogías Hermanas**, un evento organizado y ejecutado por la **Personería Estudiantil y el Consejo Estudiantil**, en el cual los jóvenes ad portas de graduarse del CWLHG, Montessori, Alas y Gaia tuvieron la oportunidad de acercarse y conocer las universidades, proyectando su posible futuro académico.

A dicho evento también asistieron la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Santiago de Cali, ICESI, San Buenaventura, Universidad Libre, el Instituto Popular de Cultura y Bellas Artes.

La apertura estuvo a cargo del maestro Ricardo Pérez quien lideró el coro de secundaria; el evento fue un gran éxito, fomentando y fortaleciendo las relaciones de nuestro colegio con las universidades y colegios invitados.

Finalmente, agradecemos al área financiera y a la Secretaria Académica de nuestro colegio por el apoyo logístico y económico brindado, haciendo posible las iniciativas estudiantiles.

**Personería y Consejo Estudiantil**

## ADMISIONES ABIERTAS

Para el año lectivo **Septiembre de 2024 a Junio de 2025**, iniciaremos admisiones a partir de los **2 años de edad**. Este hermoso proyecto, liderado por las maestras de Jardín de Infancia, responde a las necesidades presentadas por varias de las familias interesadas en ingresar a nuestro Colegio.

## Open House Jardín de Infancia.

El próximo **30 de mayo**, llevaremos a cabo un conversatorio dirigido especialmente a las familias con niños y niñas de **2 a 6 años**, interesados en conocer más sobre nuestra propuesta pedagógica para Jardín de Infancia.

**Invitamos a toda la comunidad educativa a compartir esta invitación especial.**

Finalmente, aprovechamos para recordarles que tenemos abierto el espacio de **Visitas Guiadas** para todas las familias interesadas:

### VISITA GUIADA

Espacio orientado a realizar un recorrido por nuestras instalaciones, acercarse a nuestra propuesta pedagógica y a resolver inquietudes.

Estas se agendan de acuerdo a disponibilidad de lunes a viernes entre las 9:00 am y las 3:00 pm.



COLEGIO WALDORF  
LUIS HORACIO GÓMEZ

Open House  
JARDÍN DE INFANCIA

JUEVES 30 MAYO 2:00 P.M.

Conversatorio sobre **Pedagogía Waldorf**  
para padres de niños y niñas aspirantes de  
**2 a 6 años de edad.**

¡Comunicate con Nosotros!

Celular: 316 4979443

The poster features a stylized logo of a hand holding a leaf at the top left. The background is a gradient from light orange to light green. At the bottom, there is an illustration of a young girl with brown hair, wearing a red dress and yellow boots, holding a magnifying glass over a flower in a garden. The text is in various colors and fonts, including pink, teal, and orange.

# Vacaciones Inolvidables Waldorf



**Tenemos el plan más divertido y a la vez educativo para estas vacaciones de verano.**

Del **2 al 30 de julio**, llevaremos a cabo nuestras **VACACIONES DE VERANO**, un programa para niños y niñas de **3 a 8 años de edad** en el que podrán disfrutar de una experiencia única, llena de emocionantes actividades y aprendizaje significativo.

Exploraremos el mundo animal durante una emocionante visita al Zoológico, prepararemos deliciosas y nutritivas recetas, disfrutaremos del aire libre con salidas divertidas al Club el Samán y al Eco Parque de las Garzas, cultivaremos la imaginación al realizar actividades artísticas y manuales, realizaremos interesantes experimentos y muchísimas más actividades que nos permitirán desarrollar nuestra confianza en uno mismo y nuestro espíritu aventurero.

Te invitamos a diligenciar el formulario de preinscripción para enviarte información detallada.



**Formulario de Preinscripción**



