

Promoción

2025

2023



Ivani Ordoñez Jiménez



Miranda Alejandra Rivera



Alejandra Bolívar Emigómez



Nicolás Ospina Aguado



Juliana Isabel Palacios Díaz



Giovanni Pablo Piscioth



María José Salas Herrera



Daniel Felipe Soto García



Marian Labra Aparicio



Sara Lucía Gómez Valencia



Juan Fernando Oliveros Rivas



María José Betancourt Dávila



Santiago Delgado Tabares



Juan Antonio Díaz Roa



Danna Alejandra Vargas Bustos



Lucas Reyes Gutiérrez



Pedro José Garzón Díaz



Gabriel Girardo Tobón



Lorenzo Rueda Gutiérrez



Samuel Ossa Morales



Sara López Mastrorosa



Jacobo Pérez Sosa



Tomás Garzón Castaño



María Paula Vargas Kocha



Tomás Callejo Corrao



Hagar Saeghi Villa



Santiago Alejandro Elmer Rojas



Valeria Orjuela Osorio

Promoción

2025 - 2026



Índice

Educar para la serenidad y la libertad. Mario Edison Veira Zapata - Rector	...4
Informe de Matrículas Ana Cecilia Diaz Mejía Directora Administrativa Financiera	...6
Tejiendo comunidad en el camino del conocimiento. Asofamilia	...9
Biblioteca Walther Liebenthal Lizeth Duque Hoyos - Gestora de biblioteca	...10
El Paso de Muchas Fronteras Marco Aurelio Bermúdez Gallego - Tutor Grado Séptimo	...11
El Arte de Acompañar: La Tutoría en la Escuela Waldorf Ricardo Pérez Herrera - Tutor Grado Once	...12
La huella de quienes me enseñaron a crecer Santiago Delgado Tibamoso	...14
Con gratitud en el corazón y la mirada hacia el futuro. Marian Loba Aponte	...15

EDUCAR PARA LA SERENIDAD Y LA LIBERTAD

Querida comunidad educativa:

*¡Reciban un cálido saludo de fin
de año lectivo!*

Nuevamente estamos llegando al cierre de un año escolar casi en un santiamén. En nuestro boletín de Navidad de 2014 mencionábamos:

“El mundo actual en el que vivimos es bastante turbulento; esto incluye a nuestro país y, por supuesto, a nuestro entorno inmediato. Somos hijos de una época cultural y, por más que intentemos alejarnos de ella, esta nos confronta de una u otra manera. El ser humano del mundo actual se ve sujeto a una corriente de tendencias extremas que nos mueven de un lado para el otro: ora frío, ora caliente; ora seco, ora húmedo; ora oscuro, ora lumínico; ora alegre, ora triste; ora violento, ora violentado; ora complacido, ora hastiado; ora materialista, ora espiritualista...”

Vivimos en una época cultural en la que impera un discurso polarizante y narcisista. Esta nueva “pandemia” no distingue condición intelectual, preparación académica ni estrato socioeconómico. El cambio del hábito de hacer presión en pinza por el simple acto de deslizar el dedo sobre las aplicaciones, aunado a la escasa lectura de textos y libros extensos y complejos, así como al deficiente uso del juicio crítico para contrastar la información con el principio de realidad, ha conllevado a una desactivación progresiva del sistema reticular activador ascendente (SRAA).

La desactivación del SRAA está generando alteraciones en el ciclo sueño-vigilia, en el filtro de atención —que solo permite el paso a la consciencia de aquello que considera relevante, urgente o significativo para nuestras metas— y en el mantenimiento del enfoque, función que ayuda al cerebro a concentrarse en tareas específicas e ignorar las distracciones del entorno. Aquí encontramos una de las bases de muchos de los actuales problemas de aprendizaje, de relacionamiento humano y de los conflictos sociales, en los que el otro termina siendo reducido a un objeto de deseo y, por tanto, a una permanente experiencia de insatisfacción.

Al respecto, Rudolf Steiner, en su conferencia del 19 de octubre de 1918, expresó:

“Roma —hablo figuradamente— utiliza incienso e induce una condición de semiconsciencia que evoca un estado de ensoñación. El movimiento al que me refiero ahora, sin embargo, adormece a la gente, esto es, al Alma Consciente, totalmente.

Además, como atestigua la historia, este estado penetró en la evolución contemporánea. En consecuencia, tenemos por un lado lo que se ha creado por medio de la intempestiva aparición de la Fraternidad, Libertad e Igualdad, mientras que por el otro ya está presente la pulsión que impide que la humanidad, en el transcurso de la quinta época postatlante, perciba con claridad cómo la Fraternidad, la Libertad y la Igualdad han de entrar en el hombre; este solo puede percibirlo claramente cuando sea capaz de hacer uso del Alma Consciente para arribar al verdadero autoconocimiento, es decir, cuando despierte en él su Alma Consciente.

Cuando los hombres despierten en ella, tomarán consciencia de sí mismos en cuerpo, alma y espíritu; esto es, precisamente, lo que se quiere evitar.”

En este sentido, he señalado en varias ocasiones que la forma de contrarrestar las tendencias polares que intentan subyugar nuestro estado anímico interior solo puede lograrse conquistando el punto medio interior, el justo medio:

“La serenidad interior se gana sumergiéndonos en nuestro interior, concentrándonos en las fuerzas benévolas y salutíferas de nuestro Ser; para ello necesitamos espacios y tiempos de silencio. Cuanto mayores sean, más nos impregnaremos de fuerza interior y de paz.”

Sin este justo medio no puede obrar nuestra Consciencia Espiritual ni crearse el ámbito del alma consciente.

Que la época de Juan Bautista nos traiga el calor del verano y la fuerza solar para que nuestro Yo Superior, nuestra Consciencia Espiritual, se active y, con ello, active también nuestro sistema reticular activador ascendente. Que esto nos permita concentrarnos en nuestras metas esenciales y avanzar, cada vez más, en una autoeducación orientada hacia la libertad interior.

“He ahí un Hombre, de quien emanan relaciones hacia el mundo entero, y en cada niño particular en devenir tengo algo que, si trabajo en ello, hago algo que en el mundo entero tiene un significado.”

Rudolf Steiner

Décima Conferencia de El estudio del hombre

Mario Edison Veira Zapata
Rector

INFORME DE MATRÍCULAS

Reciban un cordial y afectuoso saludo, estimados padres, madres y acudientes de familia del Colegio Waldorf Luis Horacio Gómez.

Nos encontramos próximos a culminar el año lectivo 2025/2026 con una comunidad estudiantil de 399 estudiantes. Ha sido un período lleno de retos y desafíos que nos han permitido crecer, fortalecer nuestras competencias y consolidar importantes procesos en beneficio de nuestros estudiantes y de toda la comunidad educativa.



LEER CON ATENCIÓN:

1. Continuidad y Reserva de Cupo

Para garantizar la continuidad de los estudiantes y la reserva de su cupo para el año escolar 2026/2027, es indispensable que las familias hayan cumplido con las obligaciones establecidas en el Contrato de prestación de servicios educativos.

Obligaciones Contractuales:

De conformidad con lo estipulado en el **Artículo 3 del Contrato de matrícula y mensualidades**, las familias deben estar al día en sus compromisos financieros para asegurar el cupo del estudiante en el próximo año lectivo.



Las familias en proceso de cobro pre-jurídico con Setel Ltda. deberán solicitar su estado de cuenta y realizar el pago directamente a dicha empresa. El valor incluye saldo pendiente

2. Jornada Presencial de Matrículas

VIERNES 3 DE JULIO /2026

7:30 a.m. a 12:00 m.
1:00 p.m a 2:30 p.m.

MEDIOS DE PAGO

- Bancolombia
- AV Villas
- Tarjeta Débito o crédito

✳ No se recibirán pagos en efectivo ni con tarjeta Diners Club.

PROCESO DE MATRÍCULA VIRTUAL

Los padres, madres de familia o acudientes que se encuentren a paz y salvo financieramente por todo concepto podrán ingresar a la página web institucional para iniciar el proceso de matrícula a partir del **25 de junio de 2026**.

• Ingreso a la Plataforma

Acceda a la página web institucional. El usuario es el número de cédula del padre, madre o responsable financiero, y la contraseña es el número de identificación del estudiante.

• Descarga de Documentos

Descargue el **Contrato de Matrícula 2026-2027** (*debe presentarse diligenciado y firmado por ambos padres*) y el **Pagaré** (*firmado por ambos padres, sin diligenciar valor ni fecha*).

• Pago por PSE

Se habilitará el pago a través del botón PSE (AvalPay) disponible en la página web. **Las familias con más de un hijo** deberán realizar el proceso de manera individual para cada estudiante.

• Asociación de Padres de Familia

La **Asociación de Padres de Familia** es una entidad de carácter social, cultural y técnico, sin ánimo de lucro, que promueve la integración de la comunidad educativa mediante la participación activa de las familias. Su labor se orienta al desarrollo de actividades, programas y proyectos que contribuyen al bienestar de la comunidad educativa y al desarrollo integral de los estudiantes.

Para el presente año lectivo, la cuota de sostenimiento de la Asociación será de **\$160.000 M/cte.**, valor que será incluido en la factura de matrícula y recaudado como ingreso para terceros.

3. Matrículas Extemporáneas

Las familias que regularicen su situación financiera y se encuentren a paz y salvo por todo concepto tendrán habilitado el acceso a la plataforma para descargar los documentos de matrícula y efectuar el pago correspondiente.

VIERNES 21 DE AGOSTO / 2026

* Con recargo por mora del 5 %

3. Inicio de Clases

El año lectivo 2026-2027 iniciará así:



Atención al Público:



Les informamos que nuestras labores administrativas tendrán un receso entre el **24 de julio y el 14 de agosto de 2026.**

La atención al público se reanudará a partir del **18 de agosto de 2026**, en nuestros horarios habituales.

Mensaje de Gratitud

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todas las familias de nuestra comunidad educativa por su confianza, compromiso y apoyo permanente. Gracias a su acompañamiento y participación es posible fortalecer nuestro proyecto pedagógico y continuar construyendo una educación integral para nuestros estudiantes.

A nuestros Graduandos

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día.”

Que esta nueva etapa esté llena de aprendizajes, oportunidades y grandes realizaciones. Les deseamos muchos éxitos en los caminos que emprendan y que lleven siempre consigo los valores y enseñanzas construidos durante su paso por nuestra institución.

Ana Cecilia Diaz Mejía
Directora Administrativa Financiera

TEJIENDO COMUNIDAD EN EL CAMINO DEL CONOCIMIENTO

Desde **Asofamilia**, plenamente comprometidos con la esencia de la Pedagogía Waldorf y asumiendo nuestro rol como padres que acompañan la Asociación de Padres de Familia del Colegio Luis Horacio Gómez, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a cada una de las familias que participan activamente en los espacios de formación y encuentro que ofrece nuestra amada comunidad educativa.



Una Alianza Consciente para el Desarrollo Integral

La educación Waldorf encuentra una de sus mayores fortalezas en la alianza consciente entre la escuela y las familias. En este sentido, seguimos **tejiendo comunidad en el camino del conocimiento**, fortaleciendo vínculos humanos que nacen del interés genuino por comprender al ser humano y acompañar de manera más consciente el desarrollo de nuestros niños y jóvenes.



Espacios de Encuentro que Nutren el Alma Comunitaria

Nos llena de profunda alegría observar el entusiasmo y la devoción de padres y madres que se acercan a la Antroposofía a través de las diversas instancias formativas: *los talleres de Pedagogía Waldorf, los enriquecedores estudios biográficos, la práctica sanadora de la arteterapia y los comprometidos grupos de lectura y estudio.* Estos valiosos espacios no solo expanden la comprensión del ser humano, sino que también solidifican las bases de confianza, escucha respetuosa y fraternidad que sostienen de manera colectiva nuestra vida en comunidad.



El Saber como un Camino de Autotransformación

Así mismo, hacemos un reconocimiento a quienes entregan generosamente su tiempo, conocimientos y experiencia para compartir con otros; a quienes preparan y sostienen estos espacios; a quienes buscan las grabaciones, profundizan en los contenidos y los convierten en una experiencia viva y significativa para sus propias vidas. Gracias a ese interés genuino, el conocimiento trasciende la teoría y se transforma en una fuerza que inspira y orienta la vida cotidiana.

Resulta especialmente valioso observar cómo muchas familias, al acercarse a la escuela por su propuesta pedagógica, descubren también el camino de la Antroposofía. Para algunos representa una búsqueda de comprensión; para otros, un recorrido de autoconocimiento y transformación interior, un proceso que distintas tradiciones han llamado camino de iniciación, entendido como un despertar progresivo de la conciencia y una renovada relación con uno mismo, con los demás y con el mundo.

A todas las familias que incondicionalmente participan, estudian, comparten y sostienen estos espacios, les expresamos nuestra más profunda gratitud. Su presencia vital fortalece el alma de la escuela y contribuye de manera activa a construir una comunidad cada vez más consciente, humana y fraterna.

¡Que podamos continuar encontrándonos, aprendiendo y floreciendo juntos, tejiendo comunidad en el camino del conocimiento!

BIBLIOTECA WALTHER LIEBENTHAL

Desde nuestra Biblioteca queremos agradecer a todos los estudiantes, maestros, padres de familia y colaboradores del colegio que, con su participación, acompañamiento y apoyo, han hecho posibles las actividades desarrolladas durante el año lectivo 2025-2026.

A continuación, compartimos un breve recorrido por algunas de ellas.

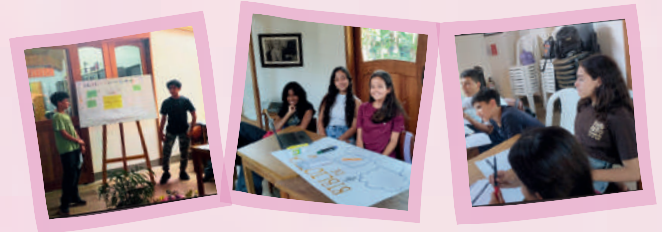
Lanzamiento y divulgación del Catálogo Bibliográfico Online.



➡ Dar clic sobre la imagen para acceder al catálogo.

Formación de usuarios en época de Biblioteca.

Durante los días 24 de marzo al 29 de abril de 2026 se realizó la formación en Época de biblioteca con los estudiantes del grado sexto.



Trueque Literario

En conmemoración del Día del Idioma, el Libro y las Bibliotecas, los días 23 y 24 de abril de 2025 se realizó la tercera edición del Trueque Literario, un espacio en el que la comunidad educativa compartió e intercambió no solo libros, sino también los saberes y el conocimiento que estos resguardan.



Feria del Libro

Los días 4, 5 y 6 de mayo realizamos nuestra tradicional Feria del Libro, un espacio que promueve el hábito lector individual y familiar mediante una amplia oferta de libros para todas las edades e intereses.



Picnic literario

Durante esta actividad se compartimos un espacio de lectura en voz alta, lectura individual y compartir de ideas, creación artística y ejercicio de escritura creativa con los grados de primaria.



EL PASO DE MUCHAS FRONTERAS

Durante nuestro caminar en la vida, continuamente estamos pasando fronteras. Muchas de ellas son físicas, anímicas; otras tienen que ver con nuestra evolución personal y nuestra superación.

Los jóvenes, a los catorce años, pasan la frontera de la pubertad a la adolescencia, dejan atrás el segundo septenio e inician el camino del tercero. Este paso de frontera tiene que ver con muchas transformaciones que van desde el cuerpo físico hasta el anímico y que se reflejan en todo su actuar.

Desde el currículo Waldorf se acompaña este momento con la salida pedagógica llamada “El paso de la frontera”, que a lo largo de varios años se ha llevado a cabo en el departamento del Amazonas. En esta salida se busca brindar a los jóvenes oportunidades para vivir experiencias que les permitan cruzar fronteras relacionadas con su transformación hacia el tercer septenio: desafíos físicos y anímicos, así como el conocimiento de primera mano de otras realidades sociales y culturales que les permitan un acercamiento vivo al mundo real.

No se trata de un “paseo”, como coloquialmente algunas personas dicen; es una salida pedagógica en la que este entorno selvático ofrece las condiciones para provocar reacciones propias de esta edad y de este momento del desarrollo.

Despertar admiración, benevolencia, tolerancia, solidaridad, compañerismo y respeto son algunos de los valores que se promueven en esta salida, alcanzándose

ampliamente y dejando en el alma de estos jóvenes huellas profundas para su futuro devenir como verdaderos seres humanos.

Este año lectivo 2025–2026 tuvimos la oportunidad de acompañar a un maravilloso grupo en la salida pedagógica “El paso de la frontera”. Fue una experiencia maravillosa en la que se retomaron algunas prácticas para devolverle su verdadero sentido.

Durante catorce días nos sumergimos en un mundo de sensaciones con el que logramos ampliamente los objetivos propuestos. Hoy, con inmensa gratitud, recapitulo esta experiencia y puedo sentir la satisfacción del deber cumplido, respondiendo a la confianza depositada en nuestro colegio por las familias que acompañaron de cerca esta vivencia y por toda la comunidad educativa que, de una u otra forma, estuvo presente en esta prueba de paso de frontera. También merece mencionarse el buen trabajo del grupo durante el montaje y la presentación de la obra de teatro “Alicia en el país de las Maravillas”, que se constituye en otra prueba de paso.

Estas vivencias cumplieron, tanto para los jóvenes como para la comunidad educativa, las expectativas propias del último grado de primaria y de su paso al bachillerato.

Siempre gracias por facilitar este caminar durante tres años, en los cuales hubo transformaciones para los jóvenes, las familias y la comunidad educativa Waldorf, esperando que estas conduzcan hacia metas certeras en la búsqueda de verdaderos seres humanos.

¡Siempre Gracias!

Marco Aurelio Bermúdez Gallego
Tutor Grado Séptimo 2025 - 2026



EL ARTE DE ACOMPAÑAR: LA TUTORIA EN LA ESCUELA WALDORF.

Durante 12 años y tres rodas consecutivas como tutor, he podido recoger experiencias en cada uno de los grupos y cada joven, siendo ellos los principales maestros el trabajo en equipo de la mano de las familias hace que la adolescencia sea comprendida como una etapa de profundos cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos.

Durante estos años, los jóvenes buscan construir su identidad, desarrollar un pensamiento propio y encontrar su lugar en el mundo. En este contexto, la tutoría se convierte en una herramienta pedagógica fundamental, ya que ofrece un acompañamiento cercano y significativo que favorece el desarrollo integral del estudiante.

La tutoría en la secundaria Waldorf va más allá del seguimiento académico. Su propósito principal es acompañar al adolescente en su proceso de crecimiento, ayudándolo a fortalecer sus capacidades, reconocer sus desafíos y desarrollar una relación más consciente consigo mismo y con los demás. El tutor se convierte en una figura de referencia que observa, escucha y orienta, estableciendo un vínculo basado en la confianza, el respeto y el interés genuino por cada estudiante.

Uno de los grandes aportes pedagógicos de la tutoría es la posibilidad de ofrecer una mirada individualizada. Cada joven vive la adolescencia de manera única y enfrenta distintas necesidades y preguntas. A través de encuentros periódicos, conversaciones y observaciones, el tutor puede comprender mejor las particularidades de cada estudiante, acompañando sus procesos personales y favoreciendo el desarrollo de sus fortalezas. Esta atención individual contribuye a que el joven se sienta visto, reconocido y valorado dentro de la comunidad escolar.



La tutoría también fortalece la vida social del curso. El tutor acompaña la dinámica grupal, promueve la convivencia respetuosa y ayuda a resolver conflictos de manera constructiva.

De esta forma, se fomenta un ambiente de confianza y colaboración donde los estudiantes pueden aprender a escuchar, dialogar y asumir responsabilidades dentro de la comunidad.

Estas experiencias son esenciales para la formación de habilidades sociales y emocionales que los acompañarán durante toda la vida.

Otro aspecto relevante es el acompañamiento en el desarrollo de la autonomía. Durante la secundaria, los estudiantes comienzan a asumir mayores responsabilidades respecto a sus estudios, sus decisiones y sus proyectos personales.

El tutor puede orientarlos en la organización de sus tareas, en la reflexión sobre sus metas y en la toma de decisiones conscientes, fortaleciendo gradualmente su capacidad de autogestión.

Asimismo, la tutoría favorece la comunicación entre la escuela y las familias. El tutor actúa como un puente que permite compartir observaciones, inquietudes y avances, construyendo una red de apoyo que beneficia al estudiante.

Cuando familia y escuela trabajan en sintonía, se genera un entorno más coherente y seguro para el desarrollo del adolescente.

Los jóvenes, a los catorce años, pasan la frontera de la pubertad a la adolescencia, dejan atrás el segundo septenio e inician el camino del tercero.

Este paso de frontera tiene que ver con muchas transformaciones que van desde el cuerpo físico hasta el anímico y que se reflejan en todo su actuar.

En la pedagogía Waldorf, educar implica acompañar el despliegue de las capacidades humanas en todas sus dimensiones.

La tutoría representa una expresión concreta de este ideal, ofreciendo un espacio donde cada joven puede sentirse escuchado, orientado y sostenido en su camino hacia la adultez.

Más que una estrategia organizativa, constituye una práctica profundamente humana que contribuye a formar personas libres, responsables y comprometidas con su propio desarrollo y con la comunidad que las rodea.

Ricardo Pérez Herrera
Maestro Tutor Grado Once 2025 - 2026





LA HUELLA DE QUIENES ME ENSEÑARON A CRECER

Parece un sueño que el día más esperado por fin haya llegado. Si cierro los ojos, puedo recordar perfectamente mi primer día de clases en el colegio. Entré a primero con apenas 8 años y, admito, al principio fue muy difícil adaptarme y socializar con mis compañeros. Estar en un lugar completamente nuevo me abrumaba y me hacía encerrarme en mi propio mundo.

Sin embargo, en ese proceso conocí a la mujer que me ayudó, me enseñó y, sobre todo, me abrió las puertas de esta institución: mi tutora de primaria, la maestra *Emma Cecilia Carrasco Delgado*, a quien hoy expreso toda mi gratitud, fue ella quien, con una paciencia infinita, transformó a ese niño introvertido en un joven con grandes valores, listo para conectar con los demás. Jamás olvidaré su impacto en mi vida, porque me enseñó a mover las aguas tranquilas del arroyo, a buscar en lo profundo de mí mismo y a perder el miedo.

Así comenzó una gran aventura en la que cada aprendizaje se convirtió en un escalón para crecer. Mi camino continuó hasta grado octavo, cuando inicié oficialmente el bachillerato y conocí al hombre más gentil, comprensivo y sabio que el colegio pudo poner en mi camino: el maestro *Ricardo Pérez*, mi tutor de bachillerato. Con él encontré un apoyo incondicional, alguien que siempre me escuchó cuando lo necesité. Sin él, mi historia habría sido distinta, porque supo culminar con maestría lo que la maestra Emma inició en mí. Le agradezco de corazón estos cuatro años de alegrías, consejos y risas compartidas.

También me llevo un pedazo de cada maestro que me enseñó a ser una mejor persona.

Mi eterna gratitud para el maestro *Luis Manuel Taki*, la maestra *Claudia Ruiz* y la maestra *Katherine Rivera*, quien conmigo desarrolló una paciencia infinita. De manera muy especial, quiero agradecer a la psicóloga *Stephany Solórzano*, cuya guía y apoyo incondicional fueron fundamentales para sostener el paso y superar los retos de mi último año escolar.

Por supuesto, este viaje no habría sido el mismo sin mis amigos. Los extrañaré profundamente. Compartimos momentos inolvidables: las angustias de las semanas de recuperaciones y las trasnochadas, las celebraciones por los logros alcanzados, las risas en los pasillos y esas bromas que solo nosotros entendemos. Siempre los llevaré en mi memoria.

Finalmente, quiero dedicar estas palabras a las personas más importantes de mi vida: mis padres. Gracias por su enorme esfuerzo al criarme, por su paciencia, por escucharme siempre, apoyarme en cada decisión y acompañarme en los momentos más difíciles. Sin ustedes, sencillamente no habría llegado hasta aquí. Le agradezco al universo por haberme regalado a la mejor madre y al mejor padre que podía tener. Hicieron lo correcto conmigo y, con el corazón en la mano, les digo: fue lo mejor que pudieron haber hecho. Gracias.

Hoy me despido de estas aulas con nostalgia, pero también con una certeza inmensa.

Agradezco profundamente a esta institución, porque de aquí no solo se va un graduado más; de aquí parte un futuro enfermero, con el corazón lleno de vocación y un camino repleto de metas por alcanzar.

¡LO LOGRÉ! Gracias a todos.

Santiago Delgado Tibamoso

CON GRATITUD EN EL CORAZÓN Y LA MIRADA HACIA EL FUTURO

Ahora que el final se acerca lo único que se viene a mi cabeza son todos hermosos momentos que viví en el colegio y mi grupo que ahora serán parte de mis recuerdos.

A mis compañeros, gracias por tantos años compartidos. Hemos crecido juntos, nos hemos apoyado en los momentos difíciles como en el proyecto anual y hemos celebrado nuestros logros como el día que lo presentamos. Cada uno deja una huella única en esta historia que construimos juntos.

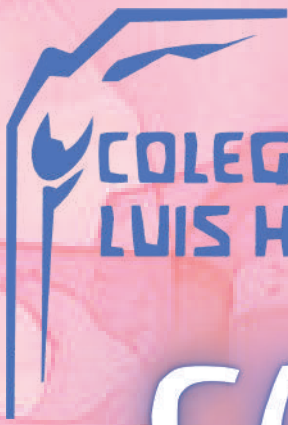
Hoy nos despedimos de las aulas, de los exámenes, de los maestros pero llevamos con nosotros todo lo que vivimos juntos. Nos esperan nuevos caminos, nuevas preguntas y nuevas oportunidades y sobretodo nuevos triunfos. Partimos con la certeza de que la educación recibida aquí seguirá acompañándonos, inspirándonos a buscar nuestro propio propósito nos permitirá construir un mundo con creatividad, respeto y conciencia.

Gracias a los maestros que siempre se esforzaron por que nosotros comprendiéramos los temas, por su paciencia, su confianza y por enseñarnos a pensar, sentir y actuar con responsabilidad. Ahora me siento preparada para empezar esta nueva etapa de mi vida porque en el colegio no solo vi matemáticas, ciencias, y español, sino que también aprendí a observar el mundo con admiración, y a siempre verle el lado positivo a las dificultades.

Siento mucha felicidad por entrar a la universidad, porque cada puerta que se cierra es una nueva oportunidad para mirar adelante y construir nuestro propio futuro.

Marian Loba Aponte





COLEGIO WALDORF
LUIS HORACIO GÓMEZ

CAMPEONES

INTERCOLEGIADOS MUNICIPALES
Y LIGA RÍO PANCE

2026

